

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL TERAKREDITASI NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pros and Cons of Video for Learning Interest in Online Learning Amid Pandemic Covid-19 in University

Penulis Jurnal Ilmiah : Yudin Citriadin

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan
- b. ISSN : 2303-0623
- c. Volume/Nomor : 14/1
- d. Edisi (bulan/tahun) : April 2022
- e. Penerbit : LP2M STAI Hubbulwathan Duri
- f. Jumlah halaman : 8
- g. Web Jurnal : <https://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/1485>
- h. Terindeks di : Sinta 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Internasional Bereputasi	Jurnal Internasional	Jurnal Nasional Akreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%) Artikel ini sudah sangat lengkap dan memenuhi unsur-unsur sangat lengkap seperti latar belakang masalah, metode, hasil penelitian, pembahasan, kesimpulan dan saran	-	-	$25 \times 10\% = 2.5$	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) Ruang lingkup sangat mendalam sesuai dengan rumusan, tujuan dan pembahasan sangat mendalam dan mudah dimengerti	-	-	$25 \times 30\% = 7.5$	7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) Artikel ini memiliki sumber referensi dan informasi yang kaya sehingga jurnal-jurnal yang di kutip masih sangat mutakhir dan relevan dengan data-data yang diolah dengan metodologi yang tepat	-	-	$25 \times 30\% = 7.5$	7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) Artikel ini di Publish pada jurnal bereputasi terakreditasi sinta 2	-	-	$25 \times 30\% = 7.5$	7
<b>Total = (100%)</b>	-	-	$25 \times 100\% = 25$	23

Mataram, 06 September 2022  
Reviewer 1

**Dr. Lukman Hakin, M.Pd.**  
NIP. 196602151997031001.  
Unit kerja : Universitas Islam Negeri Mataram

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL TERAKREDITASI NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pros and Cons of Video for Learning Interest in Online Learning Amid Pandemic Covid-19 in University

Penulis Jurnal Ilmiah : Yudin Citriadin

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan  
 b. ISSN : 2303-0623  
 c. Volume/Nomor : 14/1  
 d. Edisi (bulan/tahun) : April 2022  
 e. Penerbit : LP2M STAI Hubbulwathan Duri  
 f. Jumlah halaman : 8  
 g. Web Jurnal : <https://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/1485>

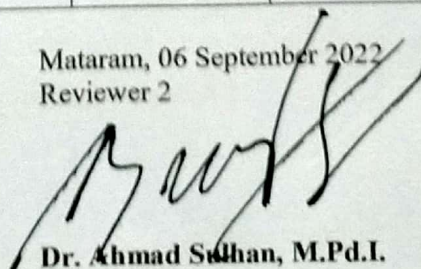
h. Terindeks di : Sinta 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Internasional Bereputasi	Jurnal Internasional	Jurnal Nasional Akreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%) Kelengkapan unsur pada artikel ini sangat lengkap sudah mencakup latar belakang masalah, metode, hasil penelitian, pembahasan, kesimpulan dan saran	-	-	25x10%=2.5	1.8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) Ruang lingkup sangat mendalam sesuai dengan rumusan, tujuan dan pembahasan sangat mendalam dan mudah dimengerti	-	-	25x30%=7.5	7,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) Kecukupan dan kemutakhiran artikel ini memiliki metodologi dan sumber referensi yang mutakhir sehingga artikel-artikel yang di kutip masih sangat mutakhir dan relevan	-	-	25x30%=7.5	7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) Kelengkapan unsur artikel dan kualitas penerbit sangat bagus dan di Publish pada jurnal bereputasi terakreditasi sinta 2	-	-	25x30%=7.5	7
<b>Total = (100%)</b>	-	-	25x100%=25	23

Mataram, 06 September 2022  
 Reviewer 2



**Dr. Ahmad Sulhan, M.Pd.I.**  
 NIP. 197207151998031004.

Unit kerja : Universitas Islam Negeri Mataram