

**DISERTASI**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
INTERDISIPLINER BERMUATAN MODERASI BERAGAMA  
DI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MATARAM**



**OLEH :**

**LENNY HERLINA**

**NIM : 190701017**

**Disertasi ini ditulis untuk memenuhi sebagian dari persyaratan  
mendapatkan gelar Doktor Pendidikan Agama Islam**

**PROGRAM STUDI DOKTOR (S3) PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) MATARAM  
TAHUN 2022**



## PENGESAHAN PENGUJI

Disertasi oleh : Lenny Herlina, NIM : 190701017, dengan judul : **Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Interdisipliner Bermuatan Moderasi Beragama di Fakultas Kedokteran Universitas Mataram**, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada Ujian Terbuka Disertasi Pascasarjana UIN Mataram pada Hari Jum'at 29 Juli 2022.

### DEWAN PENGUJI :

Prof. Dr. H. Masnun, M.Ag.  
(Ketua Sidang)

Prof. Moh. Abdun Nasir, Ph.D  
(Sekretaris Sidang)

Prof Dr. H. Baharudin, M.Pd.I  
(Penguji Utama 1)

Dr. Muhammad Thohri, M.Pd.  
(Penguji Utama 2)

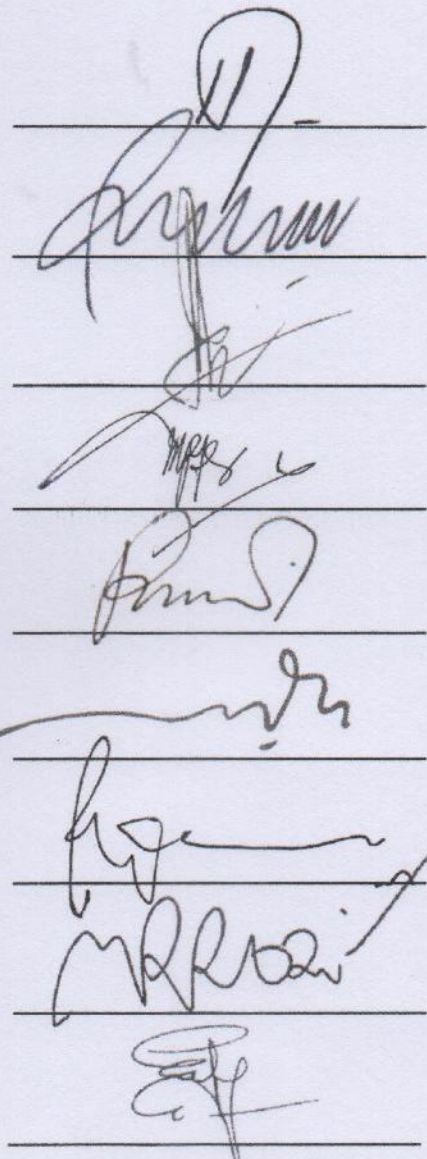
Dr. Ribahan, M.Pd.  
(Penguji Utama 3)

Prof. Dr. H. Adi Fadli, M.Ag.  
(Penguji Utama 4)

Dr. Riduan Mas'ud, M.Ag.  
(Penguji Utama 5)

Prof. Dr. H. Fahrurrozi, M.A.  
(Promotor 1)

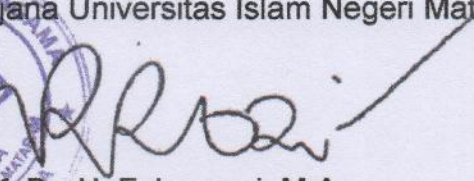
Dr. Mohamad Iwan Fitriani, M.Pd.  
(Promotor 2)



Mengetahui

Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Mataram



  
Prof. Dr. H. Fahrurrozi, M.A.  
NIP. 19751231 2005 011010

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lenny Herlina

NIM : 190701017

Program Studi : Doktor Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa Disertasi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Doktor di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Mataram,  
Saya yang menyatakan,



*Lenny Herlina*  
**Lenny Herlina**

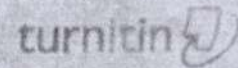
**NIM. 190701017**



# LEMBAR PENGECEKAN PELAGIARISME



UPT. TIPD UIN Mataram  
Plagiarism Checker Certificate



NO: TIPD/01/PLGX/0621/2022

Sertifikat ini diberikan kepada:  
LENNY HERLINA (190701017)

Dengan Judul Disertasi:

*Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Interdisipliner Bermuatan Moderasi di Fakultas Kedokteran Universitas Mataram*

Disertasi Tersebut telah Melakukan Uji Cek Plagiasi Menggunakan Aplikasi Turnitin

**Similarity Found: 7%**

Submission Date: 21-Jun-2022 09:18AM (UTC+0800)

Submission ID: 18C0452984





# PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM INTERDISIPLINER BERMUATAN MODERASI BERAGAMA DI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MATARAM

Oleh :

LENNY HERLINA

NIM : 190701017

## ABSTRAK

Pengembangan bahan ajar pendidikan Agama Islam Interdisipliner bermuatan moderasi beragama untuk menjelaskan: (1) analisis kebutuhan, (2) Pengembangan bahan ajar, dan (3) Evaluasi pengembangan bahan ajar. Pengembangan ini mengadaptasi rancangan penelitian dan pengembangan model Dick dan Carey dengan 10 langkah penelitian dan pengembangan. Teknik pengumpulan data melalui telaah Pustaka, angket, observasi, dokumentasi, dan wawancara. Berdasarkan hasil analisis kebutuhan Menunjukkan perlu tersedianya bahan ajar yang konprehensif yakni bahan ajar yang dapat memenuhi unsur efektivitas dan efisiensi.

Pengembangan bahan ajar pada bagian isi memuat 8 materi yang diberi muatan nilai-nilai moderasi, dan topik-topik dibahas melalui disiplin ilmu berbeda (Islam, medis dan hukum yaitu perundang-undangan di Indonesia) dan pada tiap-tiap akhir bab dilengkapi rencana tugas mahasiswa yang dituangkan hanya sebagai gambaran penugasan sesuai tujuan pembelajaran.

Evaluasi adalah proses evaluasi formatif yang terdiri dari tahap uji-uji dan tahap revisi-revisi. Uji ahli konten menghasilkan nilai 86% menunjukkan bahan ajar sangat baik, uji ahli desain menghasilkan nilai 85% (sangat baik), uji ahli bahasa menghasilkan nilai 83% (baik,), hasil uji perorangan oleh mahasiswa menghasilkan kesalahan nyata tidak terlalu banyak, penilaian angket pada kelompok kecil adalah 90% (sangat baik). Hasil uji lapangan *pre test* sebesar 80%, *post test* 90% sehingga didapati selisih sebesar 10%. Hasil evaluasi sumatif pada uji efektifitas, menggunakan dua Teknik, *pertama*: prosentase, yaitu diketahui skor rata-rata *pre tes* oleh mahasiswa sebesar 77% dengan kriteria baik, sedangkan skor rata-rata *post test* mahasiswa sebesar 90% memenuhi kriteria sangat baik. *Kedua*, uji t yaitu berdasarkan tabel 4.25 diketahui bahwa kelompok nilai *pretest* dan *posttest* mempunyai masing-masing 25 sampel (sama). *Posttest* lebih tinggi dari *pretest* dilihat dari rata-ratanya yakni 154,00 dengan 179,76. Skor tersebut menunjukkan bahwa penggunaan bahan ajar Pendidikan Agama Islam Interdisipliner Bermuatan Moderasi Beragama sudah mencapai kriteria sebagai bahan ajar yang dinyatakan efektif untuk dimanfaatkan dan layak untuk proses belajar mengajar Pendidikan Agama Islam.

Dengan demikian, bahan ajar Pendidikan Agama Islam Interdisipliner Bermuatan Moderasi Beragama dinyatakan efektif untuk dimanfaatkan dan layak untuk digunakan pada proses belajar mengajar di Fakultas Kedokteran Universitas Mataram

**Kata Kunci:** Pengembangan, Bahan Ajar, PAI, Interdisipliner, Moderasi Beragama.