

RESILIENSI PENDIDIKAN ISLAM SALAFI PASCA ORDE BARU
(Studi pada Pondok Pesantren di Lombok)



Promotor:

Prof. Dr. H. Jamaludin, MA.
Dr. Khairul Hamim, MA.

Oleh:

MUHARIR
NIM.200701014

**Disertasi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapat gelar Doktor Pendidikan Agama Islam**

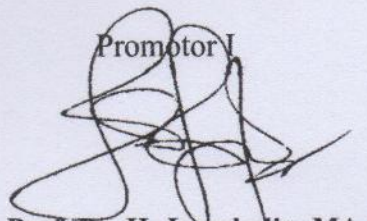
PROGRAM DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MATARAM
2022

PERSETUJUAN PROMOTOR

Disertasi oleh: Muharir, NIM 200701014 dengan judul **Resiliensi Pendidikan Islam Salafi Pasca Orde Baru (Studi pada Pondok Pesantren di Lombok, telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diuji.**

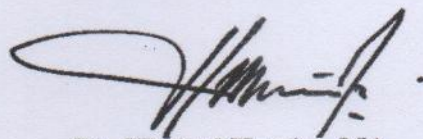
Disetujui pada tanggal: _____

Promotor I



Prof. Dr. H. Jamaludin, MA.
NIP.197412312000031005

Promotor II



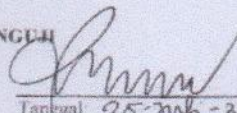
Dr. Khairul Hamim, MA.
NIP.197703222005011003

**PENGESAHAN
DEWAN PENGUJI VERIFIKASI NASKAH DISERTASI**

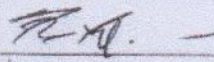
Disertasi oleh Muharir, Nim 200701014 dengan judul **Resiliensi Pendidikan Salafi Pasca Orde Baru (Studi Pada Pondok Pesantren Salafi di Lombok)**. Telah dipertahankan di depan dewan penguji verifikasi naskah disertasi Pascasarjana UIN Mataram pada Hari Kamis tanggal 14 Juli 2022.

DEWAN PENGUJI

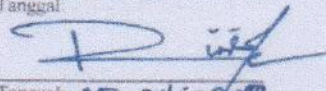
Prof. Moh. Abdun Nasir, PhD
Ketua Penguji


Tanggal 25 Juli 2022

Dr. Fathurrahman Muhtar, MAG
Penguji



Tanggal

Dr Yudia Citradia, MPd
Penguji


Tanggal 25 Juli 2022



Mengetahui
Plt. Direktur Pascasarjana UIN Mataram

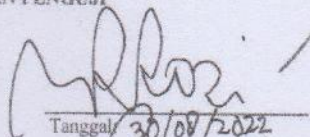

Prof. Moh. Abdun Nasir, PhD
Nip. 197511042001121001

DEWAN PENGUJI DISERTASI

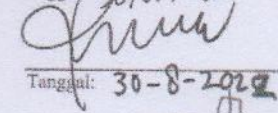
Disertasi oleh **Muharrir**, Nim 200701014 dengan Judul **Resiliensi Pendidikan Salafii Pasca Orde Baru (Studi pada Pondok Pesantren Salafii di Lombok)**. Telah dipertahankan di depan dewan penguji Pascasarjana UIN Mataram pada hari Kamis tanggal 18 Agustus 2022.

DEWAN PENGUJI

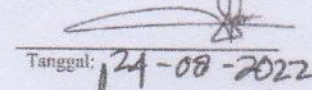
Prof. Dr. H. Fahrurrozi, MA
Ketua Sidang/Penguji


Tanggal: 30/08/2022

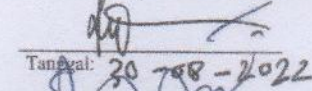
Prof. Moh. Abdan Nasir, PhD
Sekretarsi/ Penguji


Tanggal: 30-8-2022

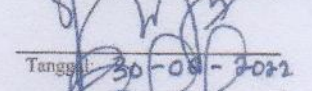
Prof. Dr. Hj. Siti Fatimah, MPd
Penguji Utama 1


Tanggal: 24-08-2022

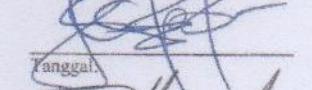
Dr. Riduan Mas'ud, M.Ag
Penguji Utama 2


Tanggal: 30-08-2022

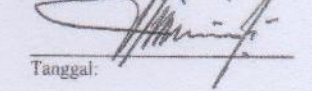
Dr. Nuruddin, M.Si
Penguji Utama 3

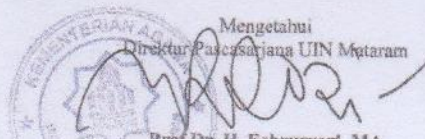

Tanggal: 30-08-2022

Prof. Dr. H. Jamahuddin, MA
Promotor I/Penguji


Tanggal:

Dr. Khalrul Hamim, MA
Promotor II/Penguji


Tanggal:

Mengetahui
Direktur Pascasarjana UIN Mataram

Prof. Dr. H. Fahrurrozi, MA
Nip. 197512312005011010

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muharir

NIM : 200701014

Program Studi : S3/PAI (Pendidikan Agama Islam)

Menyatakan bahwa disertasi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Doktor di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.



Mataram, Agustus 2022
Saya yang menyatakan,

Muharir
NIM 200701014

LEMBAR PENGECEKAN PLAGIARISME

	UPT. TIPD UIN Mataram Plagiarism Checker Certificate	
NO: TIPD/01/PLGX/0598/2022		
Sertifikat ini diberikan kepada :		
MUHARIR (200701014)		
Dengan Judul Disertasi :		
<i>"Resiliensi Pendidikan Islam Salaf Pasca Orde Baru (Studi pada Pondok Pesantren di Lombok)"</i>		
Disertasi Tersebut telah Melakukan Uji Cek Plagiasi Menggunakan Aplikasi Turnitin		
Similarity Found: 4%		
Submission Date : 02-Jun-2022 05:42PM (UTC+0800)		
Submission ID : 1849016719		
		
		Dr. Wildan, M.Pd NIP : 196812311998031014

**RESILIENSI PENDIDIKAN ISLAM SALAFI PASCA ORDE BARU
(Studi pada Pondok Pesantren di Lombok)**

Oleh
Muharir
NIM.200701014

ABSTRAK

Tujuan penelitian untuk menemukan modal sosial utama yang dimiliki pendidikan Salafi, sehingga mampu berkembang di tengah resistensi dan keragaman Pendidikan Islam di Lombok. Resiliensi pendidikan Islam Salafi yang semakin menguat, dan dukungan masyarakat yang semakin meluas telah melahirkan corak baru pendidikan Islam di Lombok.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Kerangka teori resiliensi *Reivich, Shattle* dan teori modal sosial Boerdou dijadikan sebagai alat analisis data temuan. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan sejak pengumpulan data berlangsung, dengan tahapan meliputi; *pertama* pengumpulan data, *kedua*, reduksi data, *ketiga*, display data dan *keempat* verifikasi data.

Berdasarkan data hasil penelitian, bahwa modal sosial yang memperkuat daya resiliensi dan imunitas pendidikan Salafi dari ancaman pihak luar meliputi: modal finansial, sosial bonding, sosial linking, *Branding* Kurikulum, sistem *boarding school* dan digital subkultur. Penerimaan, apresiasi masyarakat dan semakin meluasnya medan dakwah kelompok Salafi di Lombok, merupakan indikasi kuat bahwa lembaga pendidikan Salafi memiliki prospek yang semakin baik, bahkan di masa-masa yang akan datang. Di lain sisi, perkembangan pesat pendidikan Salafi di Lombok telah menjadi wadah pembiakan *proponen* Salafi dengan semangat *purifikatif*. Dengan demikian, kenyataan ini tentu akan berpotensi meningkatkan ketegangan di masa-masa yang akan datang, terutama konflik ideologi keagamaan, di tengah masyarakat Lombok yang mayoritas menganut ideologi '*ahlussunah wāl-jamā'ah*'.

Kata Kunci: Pendidikan Salafi, Resiliensi, Modal Sosial, Sosial bonding & linking,

**SALAFI'S EDUCATION RESILIENCE IN POST-NEW ORDER
(A Study at Islamic Boarding School of Lombok)**

By:

**Muharir
ID. 200701014**

ABSTRACT

The study aimed to discover the primary social capital of Salafi education to keep developing amid the Islamic education resistance and diversity in Lombok. Their resilience got stronger, along with wide support from the community which has created a new color among Islamic education on the island.

This research was a descriptive qualitative study with a field research design in which the data were analyzed using the resilience theoretical framework from Reivich, Shattle, and Boerdou's social capital theory. Moreover, the data were collected through observation, interviews, and documentation. In addition, the data analysis was carried out once the data were collected which involved stages, such as data collection, data reduction, data display, and data verification.

The study found that social capital strengthened Salafism's resilience and ability from external threats including financial capital, social bonding, social linking, curriculum branding, and the boarding school system. Furthermore, acceptance and appreciation from the community along with its increasingly widespread da'wah in Lombok were enormous indications that this institution had better prospects, not to mention in the future. Besides, its rapid development has become a home for Salafi proponents with a purified spirit. As a result, this would potentially increase the tensions in the future, especially conflicts with religious ideologies among Lombok communities, who mostly adhered to the ideology of 'ahlussunah wal-jama'ah.

Keywords: *Salafi Education, Resilience, Social Capital, Social Bonding & Linking,*