

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul (Artikel) : The Objectives of Islamic Education in The Perspective of The Tabligh Congregation in Indonesia

Penulis Jurnal Ilmiah : Irpan

Status Penulis : Penulis Tunggal

Jumlah penulis : 1 Orang

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmu Dakwah: Edukasi Islami
- b. ISSN : 2614-4018
- c. Volume/ Nomor : 11/2
- d. Edisi terbit : 2022
- e. Penerbit : STAI Al Hidayah Bogor
- f. Jumlah halaman : 835-846
- g. Alamat Web Jurnal : <http://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ei/article/view/3200>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *PeerReview*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Internasional Bereputasi	Jurnal Internasional	Jurnal Nasional Akreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%) Unsur isi jurnal sudah lengkap, layak dan memenuhi standar karya ilmiah, meliputi latar belakang masalah, kajian teori, metode, hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan	-	-	25 x 10% = 2,5	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) Kedalaman pembahasan sudah cukup relevan dengan temuan-temuan ilmiah	-	-	25 x 30% = 7,5	6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) Metodologi penelitian cukup relevan dengan hasil penelitian dan data pendukungnya.	-	-	25 x 30% = 7,5	6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) Jurnal ini terakreditasi dengan format yang cukup menarik dan tingkat kredibilitas editornya yang ahli di bidangnya.	-	-	25 x 30% = 7,5	6
Total = (100%)	-	-	25 x 100% = 25	20

Mataram, 28 Nopember 2022
 Reviewer 1

Dr. Ahyar, S.Ag., M.Pd.
 NIP 197112312006041155
 Unit kerja : UIN Mataram

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI**

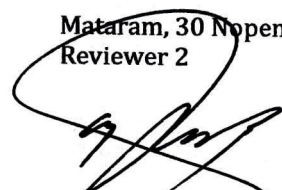
Judul (Artikel) : The Objectives of Islamic Education In The Perspective of The Tabligh Congregation In Indonesia
 Penulis Jurnal Ilmiah : Irpan
 Status Penulis : Penulis Tunggal
 Jumlah penulis : 1 Orang
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmu Dakwah: Edukasi Islami
 b. ISSN : 2614-4018
 c. Volume/Nomor : 11/2
 d. Edisi terbit : 2022
 e. Penerbit : STAI Al Hidayah Bogor
 f. Jumlah halaman : 835-846
 g. Alamat Web : http://
 Jurnal : jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ei/article/view/3200

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *PeerReview*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Internasional Bereputasi	Jurnal Internasional	Jurnal Nasional Akreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%) Jurnal tersebut lengkap, memuat unsur kelengkapan karya ilmiah, seperti latar belakang masalah, landasan teori, metode, hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan	-	-	25 x 10% = 2,5	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) Pembahasan cukup lengkap dan mendalam, namun aspek kajian dalam penelitian tersebut perlu mendapatkan fokus kajian yang mendalam dan komprehensif	-	-	25 x 30% = 7,5	6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) Jurnal ini menggunakan referensi mutakhir, yang relevan dan bersumber dari jurnal atau karya ilmiah lainnya	-	-	25 x 30% = 7,5	6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) Jurnal ini nasional terakreditasi dengan format yang cukup menarik dan tingkat kredibilitas editornya yang ahli di bidangnya.	-	-	25 x 30% = 7,5	6
Total = (100%)	-	-	25 x 100% = 25	20

Mataram, 30 Nopember 2022
Reviewer 2



Dr. Saparudin, M.Ag.
NIP 197810152007011022
Unit kerja: UIN Mataram