

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW***  
**KARYA ILMIAH: JURNAL INTERNASIONAL BEREPUTASI**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Partitive fraction division: Revealing and promoting primary students' understanding  
 Penulis Jurnal Ilmiah : Kamirsyah Wahyu, Taha Ertugrul Kuzu, Sri Subarinah, Dwi Ratnasari, Sofyan Mahfudy  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal on Mathematics Education (Scopus Q2 SJR 2021: 0,53)  
 b. ISSN : 2407-0610  
 c. Nomor/Volume : 2/11  
 d. Edisi (bulan/tahun) : Mei 2020  
 e. Penerbit : Universitas Sriwijaya dan IndoMS  
 f. Jumlah halaman : 22 halaman (237-258)  
 g. Alamat web jurnal : <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme/article/view/11062>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (Beri  pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer-review*:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Jurnal Internasional Bereputasi	Jurnal Internasional	Jurnal Nasional Akreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	24 x 10%= 2,4	-	-	2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	24 x 30%= 7,2	-	-	6,25
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	24 x 30%= 7,2	-	-	6,15
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan (30%)	24 x 30%= 7,2	-	-	6,25
<b>Total = (100%)</b>	24 x 100%= 24	-	-	21,15

Makassar, 29 November 2022

Reviewer 2



**(Bustang, S.Pd., M.Sc., Ph.D)**

NIP 198812122014041002

Unit kerja: Universitas Negeri Makassar