



DISERTASI  
2021



# KONTESTASI IDILOGI KEAGAMAAN DALAM PENDIDIKAN DI KOTA MATARAM

MUSLEHUDDIN

Studi pada Lembaga Muhammadiyah,  
Nahdatul Ulama, Nahdatul Wathan  
dan Salafi



PROGRAM DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MATARAM  
2021

# KONTESTASI IDIOLOGI

**KEAGAMAAN DALAM PENDIDIKAN DI KOTA MATARAM**

**Studi pada Lembaga Muhammadiyah,  
Nahdatul Ulama, Nahdatul Wathan  
dan Salafi**

**D**isertasi ini membahas tentang kontestasi ideologi keagamaan dalam pendidikan pada lembaga Muhammadiyah, NU, NW dan Salafi di kota Mataram. Berpijak padasebuah sejarah saat runtuhnya orde baru sejak tahun 1998 membawa kebebasan dan keterbukaan dalam kehidupan sosial, politik, dan keagamaan bagi bangsa Indonesia, sehingga terjadilah Penguatan pergulatan internal umat Islam yang direpresentasikan oleh gerakan dan kelompok keagamaan yang selanjutnya berdampak terhadap semakin beragamnya corak dan orientasi ideologis lembaga pendidikan Islam. Lembaga pendidikan yang dioperasikan oleh kelompok keislaman, menawarkan kurikulum sesuai denganideologinya masing-masing. Seperti Kemuhammadiyah di lembaga pendidikan Muhammadiyah, keAsw ajaan di lembaga NU dan Ke-NW-an di lembaga pendidikan NW, Aqidah dan Manhaj di lembaga pendidikan Salafi, sehingga teori kontestasi menjadi pisau anaisis di dalam mengkaji kontestasi yang terjadi. Semoga Disertasi ini dapat memberikan manfaat yang seluas-luasnya kepada ummat Islam, khususnya dalam dunia pendidikan dan kehidupan sosial kemasyarakatan



Program Doktor  
pendidikan Agama Islam  
Pascasarjana UIN Mataram  
2021

**DISERTASI**

**KONTESTASI IDEOLOGI KEAGAMAAN DALAM PENDIDIKAN  
DI KOTA MATARAM**

**(Studi pada Lembaga Muhammadiyah, Nahdlatul Ulama,  
Nahdlatul Wathan, dan Salafi)**



**Promotor:**

**Prof. Dr. H. Fahrurrozi, MA.  
Dr. H. Subhan Abdullah Acim, M.A.**

**Oleh:**

**MUSLEHUDDIN  
NIM 180701017**

**Disertasi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk  
mendapatkan gelar Doktor Pendidikan Agama Islam**

**PROGRAM DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MATARAM  
2021**

**DISERTASI**

**KONTESTASI IDEOLOGI KEAGAMAAN DALAM PENDIDIKAN  
DI KOTA MATARAM**

**(Studi pada Lembaga Muhammadiyah, Nahdlatul Ulama,  
Nahdlatul Wathan, dan Salafi)**



**Promotor:**

**Prof. Dr. H. Fahrurrozi, MA.**

**Dr. H. Subhan Abdullah Acim, M.A.**

**Oleh:**

**MUSLEHUDDIN**

**NIM 180701017**

**Disertasi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk  
mendapatkan gelar Doktor Pendidikan Agama Islam**

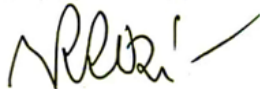
**PROGRAM DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MATARAM  
2021**

## PERSETUJUAN PROMOTOR

Disertasi oleh: Muslehuddin, NIM: 180701017 dengan Judul “KONTESTASI IDEOLOGI KEAGAMAAN DALAM PENDIDIKAN DI KOTA MATARAM (Studi pada Lembaga Muhammadiyah, Nahdlatul Ulama, Nahdlatul Wathan, dan Salafi)” telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diuji.

Diteujui pada tanggal: \_\_\_\_\_

Promotor I



**Prof. Dr. H. Fahrurrozi, M.A.**  
NIP. 19751231 200501 1 010

Promotor II



**Dr. H. Subhan Abdullah Acim, M.A.**  
NIP. 19710710 200112 1 002



## PENGESAHAN PENGUJI

Disertasi oleh: Muslehuddin, NIM: 180701017 dengan Judul "Kontestasi Ideologi Keagamaan dalam Pendidikan di Kota Mataram (Studi pada Lembaga Muhammadiyah, Nahdlatul Ulama, Nahdlatul Wathan, dan Salafi)" telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Pascasarjana UIN Mataram pada tanggal Jum'at 5 Nopember 2021.

### DEWAN PENGUJI

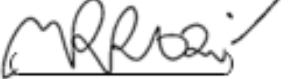
**Dr. Moh. Iwan Fitriani, M.Pd**  
(Ketua Sidang/Penguji)

  
Tanggal:


**Dr. Abdullah Fuadi, M.A**  
(Sekretaris Sidang/Penguji)

  
Tanggal:

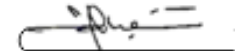
**Prof. Dr. H. Fahrurrozi, M.A**  
(Promotor I/Penguji)

  
Tanggal:


**Dr. H. Subhan Abdullah Acim, M.A**  
(Promotor II/Penguji)

  
Tanggal:

**Prof. Dr. H. Abd Halim Soebahar, M.A**  
(Penguji Utama I)

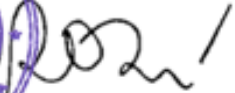
  
Tanggal:

**Dr. Abdul Fattah, M.Fil.I**  
(Penguji Utama II)

  
Tanggal:

Mengetahui,  
Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Mataram



  
**Prof. Dr. H. Fahrurrozi, M.A**  
NIP. 197512312005011010

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUSLEHUDDIN

NIM : 180701017

Program Studi : S3/PAI (Pendidikan Agama Islam)

Menyatakan bahwa Disertasi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Doktor di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Mataram, Desember 2021

Saya yang menyatakan,

A handwritten signature in black ink is written over a circular stamp. The stamp is a 1000 Rupiah stamp from Mataram, Central Java, with the serial number F5A445-JX017204510. The signature is written in a cursive style.

Muslehuddin

NIM 180701017



UPT. TIPD UIN Mataram  
Plagiarism Checker Certificate



NO: TIPD/01/PLGX/0441/2021

Sertifikat ini diberikan kepada :  
MUSLEHUDDIN (180701017)

Dengan Judul Disertasi :

*"Kontestasi Ideologi Keagamaan dalam Pendidikan di Kota Mataram (Studi pada Lembaga Muhammadiyah, Nahdlatul Ulama, Nahdlatul Wathan, dan Salafi)"*

Disertasi Tersebut telah Melakukan Uji Cek Plagiasi Menggunakan Aplikasi Turnitin

**Similarity Found: 15%**

Submission Date : 04-Oct-2021 12:25PM (UTC+0800)

Submission ID : 1664598266



Kepala UPT. TIPD

Ahmad Nurjihadi, M.Ag  
NIP. 197907262011011006



**KONTESTASI IDEOLOGI KEAGAMAAN DALAM PENDIDIKAN  
DI KOTA MATARAM  
(Studi pada Lembaga Muhammadiyah, Nahdlatul Ulama, Nahdlatul  
Wathan, dan Salafi)**

**Oleh:**

**Muslehuddin  
NIM.180701017**

**ABSTRAK**

Runtuhnya orde baru sejak tahun 1998 berkontribusi dalam mengintensifkan persaingan perebutan otoritas keagamaan antar kelompok keagamaan, di mana Era reformasi ini membawa kebebasan dan keterbukaan dalam kehidupan sosial, politik, dan keagamaan bagi bangsa Indonesia, yang selanjutnya terjadi penguatan pergulatan internal umat Islam yang direpresentasikan oleh gerakan dan kelompok keagamaan berdampak terhadap semakin beragamnya corak dan orientasi ideologis lembaga pendidikan Islam. Lembaga pendidikan yang dioperasikan oleh kelompok keislaman menawarkan kurikulum sesuai dengan ideologinya masing-masing seperti Kemuhammadiyah di lembaga pendidikan Muhammadiyah, keAswajaan di lembaga pendidikan Nahdlatul Ulama, Ke-NW-an di lembaga pendidikan Nahdlatul Wathan, Aqidah dan Manhaj di lembaga pendidikan Salafi. Kondisi ini memicu munculnya kontestasi ideologi keagamaan dalam pendidikan dan di kehidupan sosial. Hal inilah yang kemudian menimbulkan ketertarikan peneliti untuk mengkaji tentang kontestasi ideologi keagamaan dalam pendidikan di kota Mataram pada lembaga Muhammadiyah, NU, NW, dan Salafi.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif dan menggunakan teori kontestasi oleh Antje Wiener,

penggalan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Di dalam proses penelitian ini, peneliti melibatkan tokoh-tokoh dalam lembaga dan masyarakat kota Mataram.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa tipe kontestasi pada lembaga pendidikan adalah Muhammadiyah dengan Nahdlatul Ulama berada dalam tingkatan *Low Contestation*, Muhammadiyah dengan Nahdlatul Wathan berada dalam tingkatan *Low- Regular Contestation*, sedangkan Muhammadiyah dengan Salafi berada dalam tingkatan *Low Contestation*. Selanjutnya Nahdlatul Ulama dengan Nahdlatul Wathan berada dalam tingkatan *Low Contestation*. Berbeda Nahdlatul Ulama dengan Salafi, di mana keduanya berada dalam tingkatan *Regular-Hight Contestation*. Nahdlatul Wathan dengan Salafi berada dalam tingkatan *Hight Contestation*.

**Kata Kunci: Kontestasi, Ideologi Keagamaan dan Pendidikan.**



<b>KOVER LUAR</b>	<b>~ i</b>
<b>LEMBAR LOGO</b>	<b>~ ii</b>
<b>KOVER DALAM</b>	<b>~ iii</b>
<b>PERSETUJUAN PROMOTOR</b>	<b>~ iv</b>
<b>PERSETUJUAN PENGUJI</b>	<b>~v</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA</b>	<b>~ vi</b>
<b>LEMBAR PENGECEKAN PLAGIARISME</b>	<b>~ vii</b>
<b>ABSTRAK</b>	<b>~ viii</b>
<b>MOTTO</b>	<b>~ x</b>
<b>PERSEMBAHAN</b>	<b>~ xi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>~ xii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b>	<b>~ xiv</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>~ xv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>~ xviii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<b>~ xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<b>~ xx</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN</b>	<b>~ xxi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	<b>~ 1</b>
A. Latar Belakang Masalah	~ 1
B. Identifikasi, Batasan, dan Rumusan Masalah	~ 13
C. Tujuan Penelitian	~ 14
D. Manfaat Penelitian	~ 14
E. Ruang Lingkup dan Setting Penelitian	~ 15
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	~ 15
G. Kerangka Teori	~ 23
1. Kajian Teori Ideologi	~ 23
2. Kajian Teori Kontestasi	~ 28
H. Metode penelitian	~ 35
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	~ 36
2. Kehadiran Peneliti	~ 37
3. Latar Penelitian	~ 38
4. Data dan Sumber Data	~ 39

5. Teknik Pengumpulan Data ~ 39
6. Teknik Analisis Data ~ 40
7. Pengecekan Keabsahan Data ~ 42
8. Sistematika Penulisan ~ 44

## **BAB 2 KONTESTASI DALAM PENDIDIKAN DI KOTA MATARAM ~ 46**

- A. Lokus Penelitian ~ 46
- B. Latar Belakang Lahirnya Muhammadiyah, Nahdlatul Ulama, Nahdlatul Wathan, dan Salafi ~ 51
  1. Faktor yang Melatar Belakang Lahirnya Muhammadiyah ~ 51
  2. Faktor yang Melatar Belakang Lahirnya Nahdlatul Ulama ~ 59
  3. Faktor yang Melatar Belakang Lahirnya Nahdlatul Wathan ~ 62
  4. Faktor yang Melatar Belakang Lahirnya Gerakan Pemikiran Salafi ~ 71
- C. Lembaga Pendidikan Muhammadiyah, Nahdlatul Ulama, Nahdlatul Wathan, dan Salafi di Kota Mataram ~ 77
  1. Lembaga Pendidikan Muhammadiyah ~ 77
  2. Lembaga Pendidikan Nahdlatul Ulama ~ 94
  3. Lembaga Pendidikan Nahdlatul Wathan (NW) Mataram ~ 107
  4. Lembaga Pendidikan Salafi ~ 118
- D. Faktor-faktor Kontestasi Ideologi keagamaan dalam Pendidikan ~ 120
- E. Bentuk-bentuk Kontestasi Ideologi Keagamaan dalam Pendidikan ~ 145
- F. Tingkatan Kontestasi berdasarkan Teori Antje Wiener ~ 152

### **BAB 3 DAMPAK KONTESTASI IDEOLOGI KEAGAMAAN TERHADAP LEMBAGA PENDIDIKAN DAN KEBERAGAMAN DI KOTA MATARAM ~ 157**

- A. Dampak Kontestasi Ideologi Keagamaan Terhadap Lembaga Pendidikan ~ 158
  - 1. Dampak Positif ~ 158
  - 2. Dampak Negatif ~ 160
- B. Dampak Kontestasi Ideologi keagamaan Terhadap Keberagama ~ 164
  - 1. Dampak Positif ~ 164
  - 2. Dampak Negatif ~ 166

### **BAB 4 RESPON MASYARAKAT TERHADAP KONTESTASI IDEOLOGI KEAGAMAAN DALAM PENDIDIKAN DI KOTA MATARAM ~ 171**

- A. Respon Positif Terhadap Kontestasi Ideologi Keagamaan dalam Pendidikan yang terjadi ~ 173
- B. Respon Negatif Terhadap Kontestasi Ideologi Keagamaan dalam Pendidikan yang terjadi ~ 177

### **BAB 5 PENUTUP ~ 183**

- A. Kesimpulan ~ 183
- B. Implikasi Teoritis ~ 184
- C. Saran-Saran ~ 185

### **DAFTAR PUSTAKA**

Lampiran-Lampiran

## DAFTAR SINGKATAN



ORMAS	:	Organisasi Masyarakat
UMMAT	:	Universitas Muhammadiyah Mataram
NU	:	Nahdlatul Ulama
UNU	:	Universitas Nahdlatul Ulama
NW	:	Nahdlatul Wathan
UNW	:	Universitas Nahdlatul Wathan
FKASWJ	:	Forum Komunikasi Ahlu-Sunnah Wal-Jama'ah
FPI	:	Front Pembela Islam
MMI	:	Majelis Mujahidin Indonesia
HTI	:	Hizbut Tahrir Indonesia
NTB	:	Nusa Tenggara Barat
MUI	:	Majelis Ulama Indonesia
SMP	:	Sekolah Menengah Pertama
SMKS	:	Sekolah Menengah Kejuruan Swasta
SMA	:	Sekolah Menengah Atas
MTs	:	Madrasah Tsanawiyah
MA	:	Madrasah Aliyah
PONPES	:	Pondok Pesantren
PKM	:	Pendidikan Ke-Muhammadiyah
PIMPUS IS.NW	:	Pimpinan Pusat Ikatan Sarjana Nahdlatul Wathan
GUG	:	Good University Government
MAKUL	:	Mata Kuliah
MAK	:	Madrasah Aliyah Keagamaan
AIK	:	Al-Islam Kemuhammadiyah
SMP-IT	:	Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu
PWM	:	Pimpinan Wilayah Muhammadiyah
FKIP	:	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



FISIPOL : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
FT : Fakultas Teknik  
FAI : Fakultas Agama Islam  
FH : Fakultas Hukum  
IPTEKS : Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni