



KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MATARAM  
NOMOR 2401 TAHUN 2022  
TENTANG

DOSEN PEMBIMBING/PROMOTOR DISERTASI PROGRAM DOKTOR (S3)  
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MATARAM SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MATARAM,

- Menimbang : a. bahwa dengan berakhirnya proses akademik yang terkait dengan ujian pada Program Doktor Pascasarjana Universitas Islam Negeri Mataram tahun akademik 2021/2022 maka dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing/Promotor Disertasi Program Doktor (S3) Pascasarjana Universitas Islam Negeri Mataram Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menetapkan Keputusan Rektor tentang Dosen Pembimbing/Promotor Disertasi Program Doktor (S3) Pascasarjana Universitas Islam Negeri Mataram Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2015 tentang Jenis dan tarif Penerimaan Negara Bukan Pajak yang berlaku pada Kementerian Agama;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 34 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Mataram;
6. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Mataram;
7. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 27 Tahun 2017 tentang STATUTA Universitas Islam Negeri Mataram;

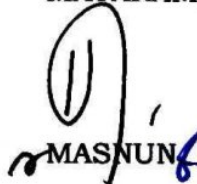
8. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor: 026084/B.II/3/2021 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Islam Negeri Mataram masa jabatan tahun 2021 sampai dengan 2025;

**MEMUTUSKAN:**

- Menetapkan :** KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MATARAM TENTANG DOSEN PEMBIMBING/PROMOTOR DISERTASI PROGRAM DOKTOR (S3) PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MATARAM SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022.
- KESATU :** Menetapkan Dosen Pembimbing/Promotor Disertasi Program Doktor (S3) Pascasarjana Universitas Islam Negeri Mataram Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 sebagaimana tercantum dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Keputusan ini.
- KEDUA :** Segala biaya yang timbul sebagai akibat ditetapkannya Keputusan ini dibebankan pada Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran Universitas Islam Negeri Mataram Tahun Anggaran 2022.
- KETIGA :** Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Mataram  
Pada tanggal 12 Juli 2022

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
MATARAM,

  
MASNUN

LAMPIRAN  
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MATARAM  
NOMOR 2401 TAHUN 2022  
TENTANG  
DOSEN PEMBIMBING/PROMOTOR DISERTASI PROGRAM  
DOKTOR (S3) PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
MATARAM SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DOSEN PEMBIMBING/PROMOTOR DISERTASI PROGRAM DOKTOR (S3)  
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MATARAM SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

NO	NAMA PENGUJI	GOL	JABATAN	PROMOTOR		JUMLAH
				1	2	
1	Prof. Dr. H. M. Taufik, M.Ag	IV/e	Guru Besar	2		2
2	Prof. Dr. H. Nashuddin, M.Pd	IV/d	Guru Besar	1		1
3	Prof. Dr. Suprpto, M.Ag	IV/d	Guru Besar	1		1
4	Prof. Dr. H. Masnun, M.Ag	IV/d	Guru Besar	1		1
5	Prof. Dr. Hj. Warni Djuwita, M.Pd	IV/d	Guru Besar	1		1
6	Prof. Dr. H. Miftahul Huda, M.A	IV/d	Guru Besar	1		1
7	Prof. Dr. H. Fahrurrozi, M.A	IV/d	Guru Besar	4		4
8	Prof. Dr. H. Adi Fadli, M.Ag	IV/b	Guru Besar	1	1	2
9	Prof. Dr. H. M. Zaki, M.Pd	IV/c	Guru Besar		1	1
10	Prof. Dr. H. Muhammad, M.Pd. M.S	IV/b	Guru Besar		1	1
11	Prof. Moh. Abdun Nasir, Ph.D	IV/a	Guru Besar	1		1
12	Dr. H. Usman, M.Ag	IV/c	Lektor Kepala		1	1
13	Dr. Abdul Quddus, M.A	IV/b	Lektor Kepala		2	2
14	Dr. Ahmad Sulhan, M.Pd	IV/c	Lektor Kepala		1	1
15	Dr. H. S. Ali Jadid Al Idrus, M.Pd	IV/b	Lektor Kepala		1	1
16	Dr. Abdul Fattah, M.Fil.I	IV/a	Lektor Kepala		1	1
17	Dr. Saparudin, M.Ag	IV/a	Lektor Kepala		1	1
18	Dr. Moh. Iwan Fitriani, M.Pd	IV/a	Lektor Kepala		3	3
<b>JUMLAH</b>				<b>13</b>	<b>13</b>	<b>26</b>

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
MATARAM,

  
MASNUN

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL, KEBERSYUKURAN, DAN  
KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP RESILIENSI ORANG TUA  
DALAM MENYEKOLAHKAN ANAKNYA PASCA GEMPA  
DI KABUPATEN LOMBOK UTARA**



**Promotor:**

**Prof. Dr. H. MIFTAHUL HUDA, M.A./PROMOTOR I**

**Dr. AHMAD SULHAN, M.Pd.I./PROMOTOR II**

**Oleh**

**IDWAR**

**NIM: 190701004**

**Disertasi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
untuk mendapat gelar Doktor Pendidikan Agama Islam**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MATARAM**

**2022**

## PERSETUJUAN PEROMOTOR

Disertasi oleh: H. Idwar, NIM. 1907011004 dengan judul: "Pengaruh Dukungan Sosial, Kebersyukuran Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Resiliensi Orang Tua Dalam Menyekolahkan Anaknya Pasca Gempa Di Kabupaten Lombok Utara" ini telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diuji.

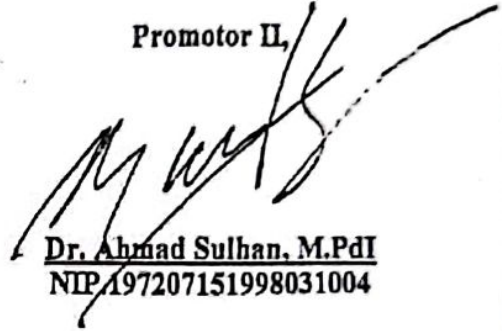
Disetujui pada tanggal, 15 Mei 2022

Promotor I,



Prof. Dr. H. Miftahul Huda, M.A  
NIP.196401141996031002

Promotor II,



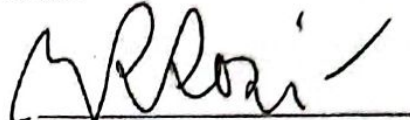
Dr. Ahmad Sulhan, M.PdI  
NIP.197207151998031004

## PENGESAHAN PENGUJI

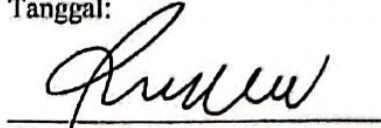
Disertasi oleh: Idwar, NIM: 1907011004 dengan judul, "Pengaruh Dukungan Sosial, Kebersyukuran Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Resiliensi Orang Tua Dalam Menyekolahkan Anaknya Pasca Gempa Di Kabupaten Lombok Utara" telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Pascasarjana UIN Mataram pada hari Selasa, tanggal 7 Juni 2022.

### DEWAN PENGUJI

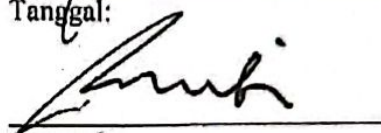
**Prof. Dr. H. Fahrurrozi, M.A**  
(Ketua/Penguji)

  
Tanggal:

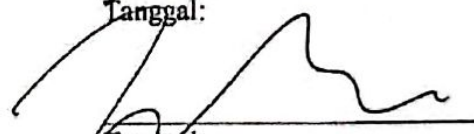
**Prof. Dr. M. Abdun Nasir, M.A., Ph.D**  
(Sekertaris/Penguji)

  
Tanggal:

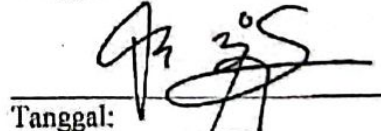
**Prof. Dr. Supiana, M.Ag**  
(Penguji Utama I)

  
Tanggal:

**Prof. Dr. Suhirman, M.Si**  
(Penguji Utama II)

  
Tanggal:

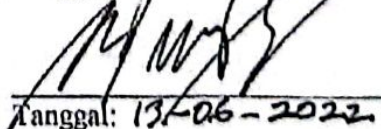
**Dr. Hj. Nurul Lailatul Khusniah, M.Pd**  
(Penguji Utama III)

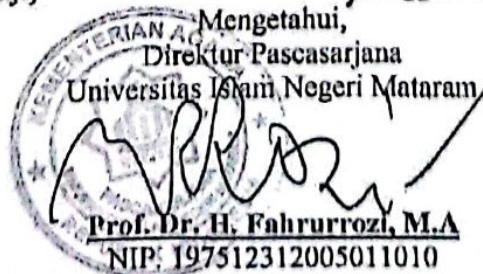
  
Tanggal:

**Prof. Dr. H. Miftahul Huda, M.A**  
(Promotor I/Penguji)

  
Tanggal:

**Dr. Ahmad Sulhan, M. Pd.1**  
(Promotor II/Penguji)

  
Tanggal: 13-06-2022

Mengetahui,  
Direktur Pascasarjana  
Universitas Islam Negeri Mataram  
  
Prof. Dr. H. Fahrurrozi, M.A  
NIP: 197512312005011010

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

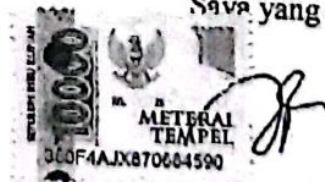
Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : IDWAR  
NIM : 190701004  
Program Studi : S3/PAI (Pendidikan Agama Islam)

Menyatakan bahwa disertasi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar doktor di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Mataram, 20 Mei 2022

Saya yang menyatakan,



IDWAR  
NIM: 190701004

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL, KEBERSYUKURAN, DAN  
KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP RESILIENSI ORANG TUA  
DALAM MENYEKOLAHKAN ANAKNYA PASCA GEMPA  
DI KABUPATEN LOMBOK UTARA**

Oleh:  
**IDWAR**  
NIM: 190701004

**ABSTRAK**

Resiliensi sangat penting dimiliki individu korban bencana gempa bumi terutama pada keadaan yang sulit dalam hidupnya. Individu yang mendapatkan dukungan sosial dan memiliki sikap kebersyukuran serta dapat mengolah kecerdasan emosional secara positif terhadap kondisi sulit yang dihadapinya, akan berdampak terhadap resiliensinya. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh dukungan sosial, kebersyukuran, dan kecerdasan emosional terhadap resiliensi orang tua siswa dalam menyekolahkan anaknya pasca gempa di Kabupaten Lombok Utara.

Penelitian ini menggunakan metodologi kuantitatif asosiatif. Teknik penarikan sampel dalam penelitian ini dengan teknik *random sampling* menggunakan *Proportionate Stratified Random Sampling* dengan jumlah subjek 149 orang. Pengukuran menggunakan instrumen *Multidimensional Scale of Percived Social Support* (MSPSS), *Resilience Scale* (CD-RISC), *Schutte Self Report Emotional Intelligence* (SSEI), dan skala kebersyukuran. Metode analisa data dengan alat regresi linier sederhana dan analisis regresi linier berganda. Hasil dari penelitian menunjukkan ada pengaruh yang signifikan antara dukungan sosial ( $X_1$ ) terhadap resiliensi ( $Y$ ) ditunjukkan dengan nilai signifikansi, 0,00 ( $p < 0,05$ ) dan koefisien korelasi ( $R = 0,569$ ); pengaruh yang signifikan antara kebersyukuran ( $X_2$ ) terhadap resiliensi ( $Y$ ) dengan nilai signifikansi, 0,00 ( $p < 0,05$ ) dengan koefisien korelasi ( $R = 0,569$ ); dan pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosional ( $X_3$ ) terhadap resiliensi orang tua siswa dalam menyekolahkan anaknya pasca gempa di Kabupaten Lombok Utara dengan nilai signifikansi, 0,00 ( $p < 0,05$ ) dan koefisien korelasi ( $R = 0,373$ ).

Sedangkan jika dilihat dari pengaruh secara simultan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan secara bersama-sama faktor dukungan sosial ( $X_1$ ), kebersyukuran ( $X_2$ ), dan kecerdasan emosional ( $X_3$ ) terhadap resiliensi orang tua siswa dalam menyekolahkan anaknya pasca gempa di Kabupaten Lombok Utara dengan nilai signifikansi, 0,00 ( $p < 0,05$ ) dan nilai  $F$  sebesar 29,981 ( $F > 2,67$ ). Sementara jika dilihat dari pengaruh masing-masing faktor terhadap resiliensi, ternyata faktor kebersyukuran ( $X_2$ ) memiliki pengaruh yang paling dominan, dengan nilai  $R = 56,9\%$  terhadap resiliensi orang tua siswa ( $Y$ ), kemudian faktor dukungan sosial ( $X_1$ ) sebesar  $R = 52,6\%$  dan yang ketiga faktor kecerdasan emosional ( $X_3$ ) yaitu sebesar  $R = 37,3\%$ .

**Kata Kunci:** Dukungan Sosial, Kebersyukuran, Kecerdasan Emosional, Resiliensi Orang Tua, Gempa Bumi.



تأثير الدعم الاجتماعي والامتنان والذكاء العاطفي على مرونة الوالدين في إرسال أطفالهم  
إلى  
المدرسة بعد الزلزال الذي ضرب منطقة لومبوك الشمالية

إدوار

رقم التسجيل: ١٩٠٧٠١٠٠٤

### مستخلص البحث

المرونة مهمة جدا للأفراد الذين يقعون ضحايا لحوادث الزلزال، خاصة في الظروف الصعبة في حياتهم. الأفراد الذين يحصلون على الدعم الاجتماعي ولديهم موقف ممتن ويمكنهم معالجة الذكاء العاطفي بشكل إيجابي من خلال الظروف الصعبة التي يواجهونها، سيكون لهم تأثير على مرونتهم. تم إجراء هذا البحث بهدف معرفة تأثير الدعم الاجتماعي والامتنان والذكاء العاطفي على مرونة والديالطلاب في إرسال أطفالهم بعد الزلزال في منطقة لومبوك الشمالية.

استخدم البحث منهجية كمية ترابطية. كانت تقنية أخذ العينات في هذه الدراسة هي أخذ العينات العشوائية باستخدام أخذ العينات العشوائية الطباقية المتناسبة مع ١٤٩ شخصًا. استخدمت القياسات المقياس متعدد الأبعاد للدعم الاجتماعي النسبي، مقياس المرونة، تقرير شوت الذاتي للذكاء العاطفي، ومقياس الامتنان. طريقة تحليل البيانات مع أدوات الانحدار الخطي البسيطة وتحليل الانحدار الخطي المتعدد. أظهرت نتائج البحث وجود تأثير كبير بين الدعم الاجتماعي على المرونة المشار إليه بقيمة الدلالة ( $p < .05$ ) ومعامل الارتباط ( $r = .526$ )؛ تأثير كبير بين الامتنان على المرونة بقيمة الدلالة ( $p < .05$ ) ومعامل الارتباط ( $r = .569$ )؛ وتأثير كبير بين الذكاء العاطفي إلى مرونة والديالطلاب في إرسال أطفالهم إلى المدرسة بعد الزلزال الذي وقع في منطقة لومبوك الشمالية بقيمة الدلالة ( $p < .05$ ) ومعامل الارتباط ( $r = .373$ ). وفي الوقت نفسه، عند النظر إليها من التأثير في وقت واحد، يظهر أن هناك تأثيرا كبيرا مع عوامل الدعم الاجتماعي، والامتنان، والذكاء العاطفي على مرونة والديالطلاب في إرسال أطفالهم إلى المدرسة بعد الزلزال في منطقة لومبوك الشمالية مع قيمة الدلالة ( $p < .05$ ) وقيمة F بنسبة (٢٩,٩٨١ < ٢,٦٧). وفي الوقت نفسه، عند النظر إليه من خلال تأثير كل عامل على المرونة، يتبين أن عامل الامتنان له التأثير الأكثر هيمنة، حيث تبلغ قيمة ( $p < .05$ ) على مرونة والديالطلاب، ثم عامل الدعم الاجتماعي من ( $p < .05$ )، والعامل الثالث للذكاء العاطفي وهو ( $p < .373$ ).

الكلمات المفتاحية: الدعم الاجتماعي، الامتنان، الذكاء العاطفي، مرونة الوالدين، الزلزال.

**THE EFFECT OF SOCIAL SUPPORT, GRATITUDE, AND EMOTIONAL INTELLIGENCE ON PARENTAL RESILIENCE FOR SCHOOLING THEIR CHILDREN DURING POST-EARTHQUAKE IN LOMBOK NORTH DISTRICT**

**IDWAR**

**ID: 190701004**

**ABSTRACT**

Resilience is imperative for communities, the victims of earthquakes, especially during the hard times. Resilience will impact those who get social support and have an attitude of gratitude and can process emotional intelligence positively against these difficult conditions they face. This research aims at discovering the effect of social support, gratitude, and emotional intelligence on parental resilience in sending their children to school after the earthquake in the North Lombok Regency.

This study uses an associative quantitative model where the sampling technique in this study was random sampling using Proportionate Stratified Random Sampling with 149 subjects. Measurements used the Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS), Resilience Scale (CD-RISC), Schutte Self Report Emotional Intelligence (SSEI), and gratitude scale. The data were analyzed using simple linear regression and multiple linear regression analysis. The study reveals a significant effect between social support (X1) and resilience (Y) indicated by the significance value, 0.00 ( $p < 0.05$ ) and the correlation coefficient ( $R = 0.526$ ); a significant effect between gratitude (X2) and resilience (Y) with a significance value of 0.00 ( $p < 0.05$ ) and a correlation coefficient ( $R = 0.569$ ); and a significant effect of emotional intelligence (X3) on parental resilience in sending their children with a significance value of 0.00 ( $p < 0.05$ ) and a correlation coefficient ( $R = 0.373$ ).

Viewed from the simultaneous influence, it shows a significant influence together with the factors of social support (X1), gratitude (X2), and emotional intelligence (X3) with a value of significance of 0.00 ( $p < 0.05$ ), and the F value of 29, 981 ( $F > 2.67$ ). Meanwhile, it turns out that the gratitude factor (X2) is the most dominant influence when it comes to each factor's influence over resilience, with a value of  $R = 56.9\%$  on the resilience of parents (Y). In addition, social support factor (X1) is  $R = 52.6\%$ , and the third factor, emotional intelligence (X3), is  $R = 37.3\%$ .

**Keywords:** *Social Support, Gratitude, Emotional Intelligence, Parental Resilience, Earthquake.*

**MOTTO:**

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا اتَّقُوا اللّٰهَ وَتَنْظُرُوْا نَفْسِكُمْ مَّا قَدَّمْتُمْ لِغَدٍ وَّاتَّقُوا

اللّٰهَ ۗ اِنَّ اللّٰهَ خَبِيْرٌۢ بِمَا تَعْمَلُوْنَ ﴿٥٩﴾

Artinya, “Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat); dan bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.(QS Al-Hasyr [59]: 18)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Diponegoro, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung, Departemen Agama RI, 2008),

**PERSEMBAHAN:**

*Disertasi ini ku persembahkan buat orang terkasih terutama ayahanda Tgh. Jamhur Hakim dan bunda Pariah (Alm) semoga semua ini dijadikan Allah sebagai lautan pahala yang terus mengalir padanya, yang menjadikan ia maraih ridhonya, dan kupersembahkan juga buat istriku (Hj. Zaharatul Hilal, S.PdI) dan Anak ku (Anisa Nurul Izzati, Nazifa Hurul Ain, dan Muhammad Zaid Akrom) tercinta sembari ia dapat memetik hikmah menuju pada puncak kebaktian dan ketaatan, tak lupa juga adik dan kakakku tersayang (Kosta Niati, Ikhwanuddin, Zainal Muttakin, Muhammad Abrar, dan Furqan Nur Alam) aku selalu sayang dan merindukan kalian. Persaudaraan kita yang terbaik untuk ku, dan tak lupa buat keluarga besarku serta sahabat-sahabatku yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu, terima kasih atas semua dukungannya baik moril maupun materil sehingga disertasi ini dapat terselesaikan.*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat, taufiq serta inayah-Nya. Sehingga Penulis dapat menyelesaikan penyusunan disertasi ini.

Shalawat dan salam senantiasa pula diperuntukkan ke hadapan junjungan alam baginda Rasulullah Muhammad SAW, yang dengan penuh semangat dan ikhlas berjuang dalam menumbuh kembangkan ajaran Islam sehingga dapat membimbing umat manusia menuju kemashalatan, keimanan dan keselamatan, baik di dunia maupun di akhirat nanti.

Penulis menyadari bahwa proses penyelesaian disertasi ini tidak akan sukses tanpa bantuan dan keterlibatan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis memberikan penghargaan setinggi tingginya dan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu, yaitu mereka antara lain:

1. Bapak Prof. Dr. Miftahul Huda, M.A. Promotor I dan Dr. Ahmad Sulhan, M.Pd.I. selaku Promotor II yang telah meluangkan waktunya dalam membimbing, mendidik dan mengarahkan serta memberikan motivasi dan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan Disertasi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu;
2. Bapak Prof. Dr. Supiana, M.Ag., Prof. Dr. Suhirman, M.Si., Dr. Hj. Nurul Lailatul Khusniah, M.Pd., Prof. Dr. Suprpto, M.Ag., Prof. Dr. H. M. Taufik, M.Ag., Prof. Dr. Hj. Atun Wardatun, M.A., dan Dr. Muhsinin, M.A., sebagai penguji yang telah memberikan saran konstruktif bagi penyempurnaan disertasi ini;
3. Dr. Moh. Iwan Fitriani, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PAI Program Doktor Pascasarjana UIN Mataram dan Dr. Abdulloh Fuadi, M.A sebagai sekertaris PAI Program Doktor Pascasarjana UIN Mataram;
4. Bapak Prof. Dr. H. Fakhurrozi, M.A. selaku Direktur Pascasarjana UIN Mataram;
5. Bapak Rektor Universitas Islam Negeri Mataram Prof. Dr. H. Masnun Tahir, M.Ag.;
6. Bapak Ibu Dosen yang telah memberikan bimbingan ilmu pengetahuan dengan tulus selama penulis mengikuti perkuliahan di UIN Mataram serta karyawan dan karyawan yang telah banyak membantu penulis;
7. Bapak kepala sekolah MI, MTs. dan MA beserta staf atas bantuan dalam memberikan data dan informasi yang sesuai dengan apa yang di perlukan dalam menyusun disertasi ini;
8. Ayahanda Tgh. Jamhur Hakim dan Ibundaku tercinta Pariah (Alm) semoga segala amal baiknya diterima dan diampuni segala dosa dan kesalahannya oleh yang maha kuasa Allah SWT. Amin. Ayah dan Ibundaku tercinta telah membesarkan dan menyekolahkanku dengan tidak pernah mengenal lelah serta memberikan semangat dan motivasi untuk terus meniti pendidikan tinggi yang lebih tinggi;

9. Hj. Zaharatul Hilal, S.Pd.I. Istriku tercinta yang juga telah memberikan semangat dan dorongan dalam menyelesaikan disertasi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik;
10. Anakku tercinta Anisa Nurul Izzati, Nazifa Hurul Ain, dan Muhammad Zaid Akrom yang selalu mendampingi dengan penuh manja yang membuat penulis termotivasi semoga ia dapat memetik hikmah terbaik dari selesainya penulisan disertasi ini;
11. Saudara saudariku Kosta Niati, Ikhwanuddin, Zainal Muttakin, Muhammad Abrar, dan Furqan Nur Alam yang selalu memberikan nasehat dan motivasi agar terwujud cita cita ayah dan bunda untuk terus bisa melanjutkan pendidikanku yang lebih tinggi agar bisa bermamfaat bagi keluarga, masyarakat dan agama;
12. Kepada sahabat-sahabatku yang telah setia menemaniku disaat bahagia dan duka terimakasih atas semuanya semoga kebersamaan kita menjadi sebuah memori terindah yang takkan pudar dengan perjalanan waktu;
13. Kepada semua pihak yang ikut berpartisipasi dalam penyelesaian disertasi ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat-lipat dari Allah SWT dan semoga karya ilmiah ini bermamfaat bagi semesta. Amin.

Mataram, 20 Mei 2022  
Penulis,



H. I D W A R. M. Pd

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan

Konsonal				Transliterasi
Akhir	Tengah	Awal	Tunggal	
ا			ا	Tidak dilambangkan
ب	ب	ب	ب	b
ت	ت	ت	ت	t
ث	ث	ث	ث	th
ج	ج	ج	ج	j
ح	ح	ح	ح	h
خ	خ	خ	خ	kh
د			د	d
ذ			ذ	dh
ر			ر	r
ز			ز	z
س	س	س	س	s
ش	ش	ش	ش	sh
ص	ص	ص	ص	s
ض	ض	ض	ض	d
ط	ط	ط	ط	t
ظ	ظ	ظ	ظ	z
ع			ع	'
غ	غ	غ	غ	gh
ف	ف	ف	ف	f
ق	ق	ق	ق	q
ك	ك	ك	ك	k
ل	ل	ل	ل	l
م	م	م	م	m
ن	ن	ن	ن	n
هـ			هـ	h
و			و	w
ي	ي	ي	ي	y

Vokal dan Diftong

أ	= a	إ	= a>	إي	= i
و	= u	وي	= a>	و	= aw
ي	= i	وي	= u>	وي	= ay

## DAFTAR ISI

KOVER LUAR .....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
KOVER DALAM.....	iii
PERSETUJUAN PROMOTOR.....	iv
PENGESAHAN PENGUJI.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	vi
ABSTRAK (Indonesia, Arab, dan Inggris).....	vii
MOTTO .....	x
PERSEMBAHAN .....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xiv
DAFTAR ISI .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xxv
<b>BAB I    PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah .....	13
1. Rumusan Masalah .....	13
2. Batasan Masalah.....	14
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	14
1. Tujuan Penelitian.....	14
2. Manfaat Penelitian.....	15
a. Manfaat Teoritis.....	15
b. Manfaat Praktis.....	15
D. Definisi Operasional.....	16



<b>BAB II</b>	<b>PENELITIAN TERDAHULU YANG RELEVAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
	A. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	21
	B. Kerangka Teori .....	28
	1. Resiliensi.....	28
	2. Dukungan Sosial.....	34
	3. Kebersyukuran .....	38
	4. Kecerdasan Emosional.....	52
	C. Kerangka Berpikir.....	60
	D. Hipotesis Penelitian.....	60
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>63</b>
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	63
	B. Populasi dan Sampel .....	63
	C. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	69
	D. Variabel Penelitian.....	69
	E. Desain Penelitian .....	69
	F. Instrumen/Alat dan Bahan Penelitian.....	70
	G. Teknik Pengumpulan Data/Prosedur Penelitian .....	80
	H. Teknik Analisis Data.....	80
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>90</b>
	A. Hasil Penelitian.....	90
	1. Deskripsi Kabupaten Lombok Utara .....	90
	a. Sejarah Singkat Kabupaten Lombok Utara .....	90
	b. Kondisi Geografis Kabupaten Lombok Utara .....	95
	c. Visi dan Misi Kabupaten Lombok Utara .....	96
	d. Administratif.....	98
	2. Deskripsi Objek Penelitian.....	107
	a. Profil MI Raudhatul Jannah NW Telagawareng .....	107
	b. Profil MI Al-Ishlahul Ittihad Sigar Penjalin.....	112

c.	Profil Profil MI Syamsul Huda Lekok .....	116
d.	Profil MI Al-Baqiyatusshalihat NW Santong.....	122
e.	Profil MTs. Assyafi'iyah Menggala .....	126
f.	Profil MTs. Isti'daduddarain Orong Ramput .....	132
g.	Profil MTs. Riadlul Jannah NW Penjor .....	138
h.	Profil MTs. Bayyinul Ulum Santong .....	142
i.	Profil MTs. Maraqitta'limat Lenggong.....	146
j.	Profil MA Malaka Kec. Pemenang.....	151
k.	Profil MA Sunan Kalijaga Tanjung .....	157
l.	Profil MA Nurul Huda NW Gondang.....	163
B.	Deskripsi Data (Sampel/Responden) Penelitian.....	169
C.	Deskripsi Data Masing-Masing Variabel (Faktor Berpengaruh). 182	
D.	Deskripsi Jawaban Responden terhadap Variabel Penelitian.....	187
E.	Hasil Analisis Penelitian dan Uji Hipotesis.....	202
F.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	250
G.	Temuan Baru .....	279
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b> .....	<b>280</b>
A.	Kesimpulan.....	280
B.	Implikasi Teoritis.....	283
C.	Saran-saran .....	284
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>286</b>
<b>LAMPIRAN</b>	.....	<b>295</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>		