

Shalat_Sufistik.pdf

by

Submission date: 08-Feb-2023 09:11AM (UTC+0800)

Submission ID: 2008922560

File name: Shalat_Sufistik.pdf (771.56K)

Word count: 8313

Character count: 49438

SHALAT SUFISTIK MENURUT NASKAH ASRAR AL-SHALAH

Lalu Agus Satriawan

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Mataram
Jl. Pendidikan No.35 Telp. (0370) 621298 Mataram
Email: goe_satriawan@yahoo.com

Abstrak: Naskah tulisan tangan dengan topik tasawuf merupakan salah satu topik naskah yang banyak beredar di Indonesia, salah satu di antaranya adalah *Asrâr al-Shalâh*. Penelitian ini bertujuan menguak isi dari teks naskah tersebut. Melalui metode filologi dan analisis hermeneutik ditemukan bahwa kandungan teks naskah ini berbicara tentang shalat yang tidak hanya dilihat dari sudut pandang fikih namun juga dalam perspektif tasawuf. Hal itu dapat terlihat dari uraian penulis yang menyaratkan amalan batin demi kesempurnaan shalat. Dengan amalan batin ini seseorang akan menghidupkan dan menjadikan shalat lebih bermakna dan mendatangkan kekhusyukan, sehingga dia dapat ber*mi'râj* dengan shalatnya. Perpaduan antara kerangka pikir fikih dengan kerangka pikir tasawuf ini merupakan kecenderungan pemikiran yang berkembang abad ke-17 dan ke-18 di Nusantara sebagai akibat dari pengaruh tasawuf al-Ghazali. Naskah ini, secara intertekstual, banyak dipengaruhi oleh karya al-Ghazali *Ihyâ 'Ulûm al-Dîn*.

Kata kunci: shalat, fikih, tasawuf, *khusyu'*, *mi'râj*

SUFISTIC PRAYER ACCORDING TO ASRAR AL-SHALAH MANUSCRIPT

Lalu Agus Satriawan

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Mataram
Jl. Pendidikan No.35 Telp. (0370) 621298 Mataram
Email: goe_satriawan@yahoo.com

Abstract: Manuscript with the topic of sufism is one of many topics that circulated in Indonesia, one of them is The *Asrâr al-Shalâh* manuscript. This study aims to reveal the contents of this manuscript. Through methods of philology and hermeneutics analysis, it found that the content of the manuscript is talking about the prayers that are not only viewed from the standpoint of Islamic jurisprudence, but also the perspective of Sufism. This can be seen from the description of the writer that requires inner practice for perfection prayer. With the terms of this inner practice will make prayer more meaningful and bring humility (*al-khusyû'*), so that he can make a *mi'râj* with his prayers. The combination of the Islamic jurisprudence and the sufism is a trend of thought that developed in the 17th and 18th century in the country as a result of the influence of al-Ghazali Sufism. This manuscript, as an intertextual analysis, heavily influenced by the work of al-Ghazali's *Hyâ' 'Ulûm al-Dîn*.

Keywords: prayer, Islamic jurisprudence, sufism, *khusyu'*, *mi'râj*

PENDAHULUAN

Naskah tulisan tangan yang biasa disebut dengan manuskrip¹ dapat dikatakan sebagai salah satu representasi yang otoritatif dan otentik dari sejarah masa lampau karena memuat berbagai informasi, pemikiran, pengetahuan dan adat istiadat serta perilaku masyarakat dahulu.² Untuk itulah Hoesein Djayadiningrat pernah berpolemik dan menentang beberapa sejarawan Belanda yang menganggap naskah tidak layak untuk dijadikan sebagai salah satu sumber sejarah³ karena banyak berisikan mitos dan dongeng.⁴ Sementara memolah milah antara kenyataan dan dongeng serta mitos yang menyclubungi, sebagaimana diakui oleh Guillot, adalah bukan pekerjaan yang mudah.⁵

Naskah klasik ini dapat ditemui di berbagai bagian wilayah Nusantara dengan bermacam-macam bahasa dan aksara. Ada yang ditulis dengan menggunakan bahasa dan aksara Jawa, Sunda, Bali, Aceh, Sasak, Bugis, Melayu, dan bahkan ada yang menggunakan bahasa dan aksara asing seperti Arab. Adapun kandungan isi yang termaktub dalam naskah yang beredar dapat dikategorikan ke dalam hal-hal yang berhubungan dengan budaya, agama, etika, politik, dan filsafat hidup, serta dongeng bahkan mitos. Naskah yang bermafaskan agama, khususnya agama Islam baik yang menggunakan bahasa daerah maupun asing (Arab), banyak ditemukan yang kandungan isinya sangat variatif, dari hal yang berkenaan dengan fikih, aqidah, akhlak, dan tasawuf. Hal ini terjadi sejalan dengan proses islamisasi yang terjadi di bumi nusantara ini yang banyak melibatkan ulama-ulama produktif di zamannya.

Dari segi penyimpanan ada yang sudah dikonservasi dan disimpan di museum dan perpustakaan-perpustakaan baik dalam maupun luar negeri seperti Belanda, Inggris, Australia. Ada juga yang masih disimpan secara pribadi di masyarakat, baik itu merupakan koleksi pribadi ataupun merupakan warisan turun-temurun

¹Siti Baroroh Baried, *Pengantar Teori Filologi*, (Yogyakarta: BPPF Seksi Filologi Fak. Sastra UGM, 1994), 6.

²Mukhlis, *Kitah Tarjamat al-'Alamat al-'Alamni (Alih Aksara, Alih Bahasa, dan Analisis Isi Berdasarkan Naskah No. CXLI/23 Koleksi Museum Samparaja Bina)*, Laporan Hasil Penelitian Lemlit IAIN Mataram Tahun 2005 tidak diterbitkan, 1.

³Achadiati Ikram, *Filologia Nusantara* (Jakarta: Dunia Pustaka Jaya, 1997), 7.

⁴Uka Tjandrasasmita *Kajian Naskah Naskah Klasik dan Penerapannya bagi Kajian Sejarah Islam di Indonesia* (Jakarta: Puslitbang Lektur Keagamaan Badan Litbang dan Diklat DEPAG RI, 2006), 17.

⁵Claude Guillot & Ludvik Kalus, *Inskripsi Islam Tertua di Indonesia* (Jakarta: KPG, 2008), 7.

dari satu keluarga. Untuk naskah-naskah yang telah tersimpan di museum dan perpustakaan akan dapat tetap terawat dan terjaga dengan baik. Sedangkan naskah-naskah yang masih tersebar di tangan masyarakat sangat rentan menjadi punah dan rusak, untuk itu perlu dilakukan konservasi dan penelitian naskah.

Salah satu naskah klasik yang ditemukan di masyarakat adalah *Asrâr al-Shalâh*. Teks naskah ini terdapat dalam bundel naskah (naskah kompilasi) koleksi Abdurrahman Falughah yang berdomisili di Pontianak. Sejarah naskah ini, sebagaimana yang diceritakan kolektornya,⁶ adalah hasil pembelian dari seorang yang mengaku dari Jawa Timur.

Dari hasil pembacaan singkat terhadap teks naskah yang penulisannya selesai tahun 1245 H (1830 M)⁷ ini dapat dinyatakan bahwa teks naskah tersebut sangat signifikan untuk diteliti. Signifikansi tersebut dapat terlihat dari upaya penulis untuk menyuguhkan pembahasan shalat yang tidak hanya dari pendekatan legal-formal fikih *an sich* namun juga dari pendekatan tasawuf. Dan ini mencerminkan kecenderungan umum abad ke-17 dan ke-18 M di Nusantara, yakni pemaduan pemikiran fikih dengan pemikiran tasawuf.⁸ Karakteristik ini memperlihatkan dan mempertegas pendapat bahwa tasawuf yang berkembang pada kedua abad tersebut didominasi oleh pengaruh kuat tasawuf Ghazalian yang sunni⁹ di mana tasawuf dipagari dan dijaga ketat oleh aspek lahiriyah agama (syariat). Produk karya pemikiran yang diajarkan oleh para ulama tersebut telah memberikan corak pemahaman, tata nilai dan kultur Islam Indonesia sehingga dikenal sebagai Islam moderat dan toleran. Melalui telaah atas naskah ini, penelitian ini hendak memperlihatkan, meskipun dengan singkat dan sederhana, kecenderungan penulisan hukum Islam dengan pendekatan tasawuf di Nusantara.

Dari paparan latar belakang tersebut di atas dapat dibuat rumusan masalah yang ingin dicarikan jawabannya adalah Apa sajakah isi yang terkandung dalam teks naskah *Asrâr al-Shalâh*? Sedangkan tujuan yang hendak dicapai dari penelitian ini, di samping untuk memperkaya informasi dan khazanah pemikiran

⁶Abdurrahman Falughah, *Wawancara* tanggal 10 Januari 2008 di Pontianak.

⁷Tahun penulisan ini terlihat dan terbaca dalam kolofon yang terdapat pada halaman terakhir teks naskah ini. Untuk mengonversi tahun hijriyah ke tahun masehi, peneliti menggunakan program "Shohih".

⁸Usaha rekonsiliasi antara fikih dan tasawuf lebih sering disebut dengan istilah *New-Sufisme*. Istilah ini menurut Azra dipopulerkan oleh Fazrul Rahman. Lihat Azyumardi Azra, *Jaringan Ulama Timur Tengah dan Kepulauan Nusantara Abad XVII & XVIII, Akar Pembaruan Islam Indonesia* (Bandung: Mizan, 1996), 109.

intelektual Islam, adalah untuk mengetahui isi yang terkandung dalam teks naskah *Asrâr al-Shalâh*.

Menyangkut penelitian terdahulu, sejauh pengetahuan peneliti, kajian secara filologi atas naskah-naskah klasik telah banyak dilakukan peneliti. Namun yang berkaitan dengan naskah koleksi pribadi Abdurrahman Falugah baru satu teks naskah yang diteliti. Penelitian itu dilakukan atas teks naskah kitab *Dzikir* yang terdapat pada halaman 285-294 dari bundel naskah yang sama dengan penelitian yang dilakukan ini. Dari hasil penelitian itu, peneliti melakukan surtingan teks dan analisis isi dengan memperlakukan naskah sebagai naskah tunggal (*codex unicus*). Naskah tersebut berbicara tentang syarat-syarat berdzikir, adab tata cara berdzikir serta tingkatan-tingkatan berdzikir. Di samping itu teks naskah ini juga berbicara tentang seseorang yang ketika berada dalam tingkatan fana haruslah tetap mempertahankan diri dari godaan-godaan, sehingga ia tidak terjebak dalam "pengakuan" penyatuan dengan Allah dan mengabaikan syariat.¹⁰ Hal itu diper-tegas dengan kutipan-kutipan dari ungkapan-ungkapan dan pernyataan para ulama akan kedudukan syariat yang jelas sebagai pengikat dari tasawuf.¹¹ Dari sini dapat dikatakan bahwa corak tasawuf yang dikembangkan dalam teks naskah ini adalah tasawuf Ghazalian yang sunni.

Penelitian naskah klasik yang terkait dengan pembahasan shalat adalah penelitian yang dilakukan oleh Ahmad Rafi'i. Rafi'i meneliti teks naskah *al-Shalâh* yang merupakan koleksi pribadi MA Tiharni dari Banten dan didapat dari tangan puteranya, Helmi Faizi Bahru' Ulumi. Dari hasil penelitiannya, Rafi'i menyimpulkan bahwa teks naskah *al-Shalâh* merupakan naskah yang merepresentasikan harmonisasi antara syari'ah dan tasawuf. al-Ghazali

¹⁰Istilah "Tasawuf Ghazalian" dilontarkan oleh M. Afif Anshori dengan tujuan untuk tidak terjebak ke dalam dikotomi Tasawuf Sunni dan Falsafi. Lihat Anshori, *Islam Esoteris: Studi terhadap Naskah Serat Syekh Siti Jenar*, makalah disampaikan pada Temu Riset Badan Litbang Depag RI bekerjasama dengan Lembaga Penelitian IAIN Mataram Tahun 2007 di Hotel Lombok Raya Mataram Lombok, 24.

¹¹Dalam teks naskah tersebut sangat jelas dinyatakan bahwa "Barang siapa yang mengaku telah mengetahui hakekat dan meninggalkan syari'at, maka dia itu adalah pendusta dan perbuatannya adalah suatu kezindikan".

¹²Pernyataan ulama yang sangat jelas tentang kedudukan syariat bagi tasawuf adalah ungkapan al-Qusyairi dalam *al-Risâlah*-nya yaitu "Setiap syariat yang tidak didukung oleh hakekat tidak akan diterima, dan setiap hakekat yang tidak terikat dengan syariat tentu tidak ada hasilnya". Lihat, Abdul Karim ibn Hawazan al-Qusyairi, *al-Risâlah al-Qusyairiyah fi 'Ilm al-Tasawwuf* (Beirut: Dâr al-Khair, L.L.), 46.

adalah figur yang dengan sangat keras mengusahakan pengkompromian antara hukum Islam dengan tasawuf, yang kemudian diikuti oleh para sufi dan juga para ahli hukum generasi berikutnya termasuk yang tergabung dalam "jaringan Timur Tengah". Demikian juga teks naskah tersebut sangat menekankan aspek sufistik pada amalan shalat; bahwa di samping dimensi syari'ah dari ibadah ini, yang juga harus menjadi konsen orang yang menjalankan shalat adalah dimensi dzikirnya. Sedangkan dari aspek hukumnya menunjukkan bahwa teks ini telah berbicara secara dewasa, melalui penggunaan dalil-dalil hukum, akan pilihan hukum madzhab Syafi'i. Dengan mendekati teks ini secara historis, penyandaran kepada madzhab Syafi'i menjadi sesuatu yang lumrah dalam konteks perkembangan hukum Islam di Nusantara.

Adapun kerangka teoritik yang menjadi *frame* pemikiran dari tulisan ini adalah bagaimana shalat dilihat dari perspektif tasawuf. Hakikat tasawuf¹² adalah akhlaq yang merupakan internalisasi dari ihsan. Hal itu dipertegas oleh ungkapan Ahmad al-Jurairi ketika ditanya tentang tasawuf, beliau mengatakan tasawuf adalah memasuki setiap akhlaq yang mulia dan keluar dari setiap akhlaq tercela.¹³ Perwujudan dari konsep akhlaq ini dilakukan dengan cara penyucian jiwa yang dalam terminologi tasawuf biasa disebut dengan *tazkiyah al-nafs*, melalui serangkaian latihan-latihan (*riyâdallah*) dan memerangi (*mujâhadah*) nafsu rendah.

Konsep ini lebih dikenal dengan *takhalli*, *tahalli* dan *tajalli*. *Takhalli* yaitu melepaskan diri dari ikatan-ikatan dan sifat-sifat tercela yang mengotori hati, di mana pada saat yang bersamaan hati dihiasi (*tahalli*) oleh hal-hal yang menjernihkan cermin hati yang dengan demikian dapat bertajalli atau memanifestasikan sifat-sifat dan asma Allah.

Proses bertakhalli, bertahalli, dan bertajalli tersebut harus melalui serangkaian olah batin dalam perjalanan menapaki tangga-tangga ruhani secara bertahap, tapak demi tapak. Hal ini dikarenakan jiwa manusia tidak dapat sampai pada hadirat Ilahi jika belum benar-benar dapat melepaskan diri dari belenggu-belenggunya dan menjadi *fanâ'* (lebur) dari sifat-sifatnya sendiri.

Ilustrasi yang sangat indah tentang proses perjalanan ini dilukiskan oleh Farîd al-Dîn al-Abîththâr dalam kitabnya *Mantliq*

¹²Kata ini menurut al-Qusyairi tidak memiliki derivasi kata (*isytiqâq*) Arab yang dapat diturunkan dari sebutan sufi. Penafsiran yang paling masuk akal adalah bahwa sufi serupa dengan gular. Lihat al-Qusyairi, *al-Risâlah*, 279.

¹³*Ibid.*, 280

al-Thpâir Buku tersebut menceritakan sekelompok burung, yang merupakan simbolisasi dari jiwa, melakukan perjalanan melalui tujuh lembah penyucian dipimpin oleh burung *hudhud*, untuk menemui raja mereka, *Simurgh*, yang menciptakan segala macam burung dari schelai bulunya "bulu keajaiban" yang jatuh di kegelapan malam.¹⁴

Sekelompok burung tersebut memulai perjalanan yang sangat jauh dan berat setelah mendapat arahan dan petunjuk dari sang pimpinan rombongan *hudhud*. Dimulai dari melewati lembah *thalab*, kemudian ke lembah *isyiq*, lalu ke lembah *ma'rifat*, lembah *istighnâ*, lembah *tauhid*, lembah *hîrah*, dan sampai pada lembah *faqr wa ghinâ'*, di mana masing lembah mencerminkan tingkatan-tingkatan dari perjalanan itu.¹⁵ Dalam perjalanan tersebut masing-masing burung menemui dan melihat rintangan-rintangan yang berbeda-beda sesuai dengan kesiapan masing-masing. Tidak sedikit yang menyerah dan mundur di tengah jalan. Sehingga yang benar-benar dapat menyelesaikan perjalanan tersebut hanya tiga puluh burung saja. Yaitu mereka yang sabar dan berusaha terus menerus untuk mengatasi rintangan-rintangan dan halangan-halangan perjalanan itu. Dan ketika mereka sudah berada di hadapan raja, *Simurgh*, jiwa mereka telah lebur dan hijab telah terbuka sehingga mereka dapat menyaksikan sang raja. Di sini mereka menyaksikan *Si Mur Gh*, tiga puluh burung atau mereka menyaksikan yang banyak dalam kesatuan. Dan ketika mereka berpaling menyaksikan diri mereka, yang mereka lihat adalah kesatuan dalam yang banyak, *Simurgh*. Hal ini membingungkan mereka sehingga dikatakan kepada mereka bahwa kehadiran ini adalah cermin dimana orang yang melihat kepada cermin itu tidak akan melihat kecuali dirinya sendiri.¹⁶

Pada intinya adalah orang yang dapat membuka tabir pemisah, dan dapat menghadirkan diri di hadapan *al-Haq* ialah orang yang telah menyucikan diri dari debu-debu maksiat dan melepaskan sekat-sekat material yang ada pada dirinya dan terbang di alam ruhani.

¹⁴Abu al-Flâ Afîf, *al-Tashawwuf: al-Tsaurah al-Rûhiyah fi al-Islâm*, (Kairo: Dâr al-Ma'ârif, 1963), Cet. I, 136.

¹⁵Dalam terminologi tasawuf tingkatan lembah penyucian tersebut disebut *maqâmât* atau tingkatan-tingkatan yang harus dilalui oleh seorang salik dalam perjalanannya menuju ke hadirat Ilahi. *Maqâmât* (tingkatan-tingkatan) yang disebutkan al-Aththar dalam kisah tersebut merujuk pada tujuh tingkatan pembagian *maqâmât* yang disebutkan oleh al-Thûsi dalam kitabnya *al-Luma' fi Ilm al-Tashawwuf*. Lihat Abu Nashr al-Sarrâj al-Thûsi, *al-Luma' fi Ilm al-Tashawwuf*, (Kairo: Dâr al-Kutub al-Hadîtsah, 1960), 65-81.

¹⁶Afîf, *al-Tashawwuf* ..., 136.

Salah satu diantara sekian banyak jalan dan cara untuk dapat hadir di hadirat Ilahi adalah shalat. Secara etimologi shalat bermakna berdoa,¹⁷ mengingat, menyerah.¹⁸ Secara khusus terminologi ini mengacu pada ibadah ritual khusus yang dilakukan pada waktu tertentu, paling tidak lima kali sehari, dan dengan cara tertentu pula seperti dimulai dari takbir dan ditutup salam. Shalat merupakan hubungan antara hamba dan Tuhannya¹⁹ yang di dalamnya ditemukan *maqâmât* dan jalan menuju ke hadirat-Nya sejak awal hingga akhir, sebab sebagaimana yang dinyatakan dalam hadis bahwa shalat adalah *mi'râj* orang-orang beriman.²⁰

Untuk dapat bermi'râj dengan shalat, seorang mukmin harus berkonsentrasi penuh dan ingat terus menerus kepada Allah. Di sini berarti bahwa dia harus menghadirkan hatinya, sebab tanpa kehadiran hati dalam shalat, shalat tidak akan bermakna apa-apa. Tidak hanya itu dalam makna yang lebih luas, shalat seperti inipun bisa dilakukan setiap saat sepanjang hari yang disebut dengan "shalat hati". Hal ini seperti apa yang diungkapkan oleh Abd al-Qâdir al-Jailânî, sebagaimana dikutip oleh Syed Ali Asyraf, ketika menafsirkan ayat 238 dari surat al-Baqarah, "*Peliharalah shalatmu dan terutama shalat yang di tengah (wustha)*". Beliau menyatakan bahwa yang dimaksud dengan "shalat wustha" bukan shalat ashar akan tetapi shalat *qalb* (hati), yakni yang bersifat spiritual dan bukan fisik.²¹ Sehingga shalat tidak hanya dilihat dari gerak fisiknya saja, akan tetapi disertai juga dengan amalan-amalan batin.

METODE PENELITIAN

Dalam suatu penelitian metode yang sesuai dengan sifat data mutlak diperlukan untuk dapat menemukan data-data yang hendak dicari, diolah dan dianalisis. Dikarenakan penelitian ini adalah penelitian naskah klasik, maka teori, pendekatan dan

¹⁷Luis Ma'luf, *al-Munjid fi al-Lughah wa al-'Alâm*, cet. Ke-28, (Beirut: Dâr al-Masyriq, 1986), 434

¹⁸al-Hujwiri, *Kasyful Mahjub*, terj. Abd. Hadi WM, (Bandung: Mizan, 1992), 269.

¹⁹Amatullah Armstrong, *Khazanah Istilah Sufi: Kunci Memahami Dunia Tasawuf*, terj. M.S. Nasrullah & Ahmad Baiquni, (Bandung: Mizan, 1996), 259.

²⁰al-Hujwiri, *Kasyful Mahjub*, 269.

²¹Syed Ali Asyraf, "Makna Batin Ritus-Ritus Islam: Shalat, Haji, Puasa, Jihad" dalam Sayyedi Hossein Nasr, *Ensiklopedi Tematis Spiritualitas Islam*, terj. Rahmani Astuti (Bandung: Mizan, 2002), 152.

²²Muhammad Abdullah, *Dekonstruksi Sastra Pesantren: Filologi, Gender, Filsafat dan Teologi Islam* (Semarang: Fasindo Press, 2006), 61.

metode yang sesuai adalah disiplin filologi. Penggunaan disiplin filologi di sini akan menghasilkan suntingan teks.²² Filologi sendiri memiliki tiga kerangka kerja, dalam menangani naskah klasik tersebut, yakni resensi (*resencio*), eksaminasi (*examinatio*), dan rekonstruksi (*divinatio*).²³ Disiplin filologi melalui kritik teks pada mulanya bertujuan untuk menghadirkan teks yang paling dekat atau paling tidak mendekati teks aslinya.²⁴

Adapun tahapan-tahapan dan langkah-langkah yang dilakukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut; (1) Inventarisasi naskah, yakni pengumpulan informasi tentang naskah yang akan diteliti dan pelacakan keberadaannya melalui katalogues; (2) deskripsi naskah, yakni menyajikan informasi yang terkait dengan fisik naskah yang diteliti;²⁵ (3) menyajikan struktur dan ringkasan isi naskah. Setelah melakukan tiga tahapan tersebut, kemudian (4) dilakukan analisis isi kandungan teks untuk mengetahui pesan atau materi ajaran yang terdapat dalam naskah.

Dikarenakan naskah *Asrâr al-Shalâh* diperlakukan sebagai naskah tunggal (*codex unicus*), maka penyuntingannya pun dilakukan dengan metode penyuntingan yang berlaku bagi naskah tunggal,²⁶ yakni edisi kritis dari satu sumber.²⁷ Edisi dari satu sumber, yaitu sumber yang ada dicoba untuk dijadikan bentuk yang semurni mungkin, berdasarkan satu naskah jika tidak ada varian. Dalam edisi kritis jenis ini, dilakukan perbaikan dan koreksi

²²Paul Maas, *Textual Criticism*, translated from The Germany by Barbara Flower (Oxford: Oxford University Press, 1949), 1.

²³*Ibid.* Lihat juga, L.D. Reynolds and N.G. Wilson, *Scribes and Scholars: A Guide to The Transmission of Greek and Latin Literature*, 2nd edition (Oxford: Clarendon Press, 1975), 186.

²⁴Karsono H. Saputra, *Pengantar Filologi Jawa* (Jakarta: Wedatama Widya Sastra, 2008), 81.

²⁵Metode penyuntingan naskah tunggal ada dua macam, yakni edisi diplomatis dan edisi standar. Edisi diplomatis merupakan penyajian teks apa adanya tanpa melakukan perubahan dan perbaikan atau penambahan dan pengurangan apapun. Sedangkan edisi standar adalah edisi kritis dimana teks disunting dengan dilakukan penambahan-pengurangan, perbaikan, atau perubahan dari teks aslinya. Perbaikan atau perubahan terhadap teks dilakukan secara langsung pada teks dan memberikan catatan kaki pada teks yang telah diperbaiki tersebut. Lihat, S.O. Robson, *Prinsip-Prinsip Filologi Indonesia* (Jakarta: RUL, 1994), 22; Lihat juga Nabilah Lubis, *Naskah, Teks dan Metode Penelitian Filologi* (Jakarta: Yayasan Media Alo Indonesia, 2001), 96; Tjandrasasmita, *Kajian Naskah-Naskah ...*, 27.

²⁶Ada metode penyuntingan edisi kritis yang lain yang dikenal yakni edisi kritis yang direkonstruksi. Edisi ditujukan untuk perbaikan teks asli yang hilang dan kesalahan, pemilihan bacaan yang terbaik, dan membakukan ejaan, berdasarkan sumber-sumber yang ada. Robson, *Prinsip...*, 22.

²⁷*Ibid.*

pada beberapa bagian yang salah atau dipandang salah, tetapi koreksi tersebut terbatas pada penulisan, tidak sampai pada pembakuan.²⁸

Bentuk penyuntingan edisi kritik ini dilakukan karena proses transmisi pengetahuan pada masa lampau, sebagai akibat keterbatasan sarana dan teknologi cetak, dilakukan dengan cara penggandaan atau penyalinan ulang naskah-naskah yang sangat riskan dan beresiko menimbulkan kesalahan-kesalahan seperti perbedaan, perubahan dan penyimpangan bacaan dari naskah asli baik yang dilakukan secara sengaja maupun tidak.²⁹ Kata atau kalimat yang diubah, ditambah, atau dikurangi adalah faktor penyimpangan yang disengaja. Sedangkan yang termasuk faktor penyimpangan yang tidak disengaja adalah seperti *ablepsi* (kesalahan bacaan atas huruf atau kata yang hampir sama bentuknya), *ditografi* (pengulangan penulisan beberapa kata atau kalimat), *haplografi* (hilangnya satu kata atau lebih karena ada kata atau rangkaian huruf yang sama terulang dua kali berturut-turut), dan *lakuna* (terlampaunya beberapa kata atau kalimat).³⁰

Penggalian lebih mendalam terhadap kandungan isi teks dalam analisis isi perlu dilakukan dengan menggunakan metode intertekstual dan hermeneutika. Prinsip analisis intertekstual memandang bahwa setiap teks perlu dibaca dan dibandingkan dengan latar belakang teks-teks lainnya,³¹ dalam arti bahwa untuk memahami sebuah teks karya sastra tidak mungkin tanpa pengetahuan sedikit banyak tentang kebudayaan atau karya yang melatarbelakangi karya teks tersebut.³² Sebab antara satu teks dengan teks lainnya terdapat unsur pinjam-meminjam yang akan mempengaruhi yang berarti bahwa sebuah fenomena senada akan memiliki sumbangan penting dan pengaruh bagi fenomena lainnya.³³ Hal ini bermakna bahwa terdapat benang merah unsur kebudayaan masa lalu yang terkandung dalam naskah dengan

²⁸Filologi tradisional memandang segala bentuk penyimpangan dari teks asli yang dilakukan oleh penyalin sehingga melahirkan wujud variasi baru dari teks sebagai gejala korup. Sedangkan filologi modern memandang sebaliknya dan menyatakan bahwa itu adalah suatu bentuk kreasi dan kreativitas penyalin. Lihat Baried, *Pengantar Teori ...*, 5.

²⁹Oman Fathurahman, *Tanbih al-Mâsyî: Menyoyal Wahdatul Wujud Kasus Abdurrauf Singkel di Aceh Abad 17* (Bandung: Mizan, 1999), 31.

³⁰Anshori, *Islam Esoteris...*, 24.

³¹A. Teeuw, *Sastra dan Ilmu Sastra: Pengantar Teori Sastra* (Jakarta: Pustaka Jaya, 1984), 100.

³²Suwardi Endraswara, *Metodologi Penelitian Sastra. Epistemologi, Model, Teori, dan Aplikasi* (Yogyakarta: Medipress, 2008), 130-131.

³³Saputra, *Pengantar ...*, 77.

kebudayaan masa kini, dalam arti lain bahwa tidak ada suatu kebudayaan yang tercipta saat ini tanpa ada latar belakang budaya masa lalu. Dan itu berarti bahwa budaya suatu bangsa tidak dimulai dari titik nol dan berhenti pada titik pasti.³⁴

Hermeneutika dipergunakan untuk menganalisis dan menafsirkan pesan yang ingin disampaikan penulis dalam teks naskah. Hermeneutika sendiri adalah sebuah ilmu dan seni menafsirkan sebuah teks.³⁵ Dalam pola kerja hermeneutika, terdapat tiga aktivitas, yaitu *subtilitas intelegendi* yang berarti memahami (*understanding*), *subtilitas explicandi* yang berarti menjelaskan atau menguraikan makna tersirat menjadi makna tersurat, dan *subtilitas aplicandi* yang berarti menerapkan atau mengaitkan makna suatu teks dengan situasi baru dan kini.³⁶ Dengan kata lain hermeneutika merupakan kegiatan yang meliputi memahami, menjelaskan makna yang tersirat, dan mengartikulasikannya dalam bentuk logika pembaca. Dari sini dapat dinyatakan bahwa hermeneutika diasosiasikan dengan struktur tiga serangkai yang saling terkait dalam setiap aktivitas penafsiran, yaitu (1) pesan berupa tanda atau teks dari suatu sumber asal yang membutuhkan (2) seorang penafsir (*hermes*) atau mediator untuk (3) menyampaikannya pada para *audiens*.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Inventarisasi Naskah

Sebelum langkah deskripsi naskah, dilakukan inventarisasi naskah terlebih dahulu. Hal ini dilaksanakan untuk mengumpulkan informasi tentang naskah yang akan diteliti dan pelacakan keberadaannya, melalui katalogues. Inventarisasi naskah *Asrâr al-Shalâh* tersebut dilakukan dengan menelusuri katalogues-katalogues naskah yang ada.

Setelah dilakukan pelacakan naskah teks yang sejudul dari katalogues-katalogues yang ada seperti *Katalog Induk Naskah-*

³⁴Terry Eagleton, *Teori Sastra: Sebuah Pengantar Komprehensif*, terj. Harfiah Widyawati & Evi Setyarini, (Yogyakarta: Jalasutra, 2006), 93. Lihat juga, Komaruddin Hidayat, *Memahami Bahasa Agama: Sebuah Kajian Hermeneutik*. (Jakarta: Paramadina, 1996), 126.

³⁵E. Sumaryono, *Hermeneutik: Sebuah Metode Filsafat* (Yogyakarta: Kanisius, 1999), 82.

³⁶T. E. Behrend (penyunting), *Katalog Induk Naskah-naskah Nusantara Perpustakaan Nasional Republik Indonesia* (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia bersama Ecole Française d'Extreme Orient, 1998).

naskah Nusantara Perpustakaan Nasional Republik Indonesia,³⁷ *Khazanah Naskah: Panduan Koleksi Naskah-naskah Indonesia Sedunia – World Guide to Indonesian Manuscripts Collections*,³⁸ *Katalogus Naskah Melayu Bima, jilid I & II*,³⁹ *Direktori Edisi Naskah Nusantara*,⁴⁰ peneliti tidak menemukan judul naskah yang sama dengan naskah yang menjadi objek penelitian ini. Peneliti hanya menemukan satu judul yang sama di dalam bundel naskah yang menjadi objek penelitian ini. Walaupun judulnya sama, setelah dilakukan pembacaan sekilas, ternyata isi kandungan kedua teks naskah tersebut sangat berbeda dengan teks naskah penelitian ini. Sehingga peneliti menganggap bahwa teks tersebut bukan merupakan varian, akan tetapi versi lain.

Pemerian Naskah

Naskah ini merupakan naskah kompilasi atau bundel naskah. Terdapat di dalamnya 9 judul teks di samping ada beberapa halaman yang berisi teks hadis maupun fiqih yang tidak saling terkait dengan pembahasan sebelum atau sesudahnya.

Naskah yang dijilid dengan karton tebal dan dilapisi daun pandan (seperti tikar) serta diwarnai hitam ini memiliki 13 kuras. Jumlah lembar pada beberapa kuras 11 lembar atau 22 halaman dan selebihnya berjumlah 6 lembar atau 12 halaman. Pada beberapa kuras terdapat beberapa halaman yang hilang (kim). Kim ini terdapat pada kuras pertama sehingga halaman judul tidak ada dan lembar pertama menempel (dilem) pada sampul jilid. Begitupun pada kuras terakhir di mana halaman terakhir menempel pada sampul jilid belakang.

Ukuran naskah 22 cm x 15,5 cm, dengan jumlah halaman 326 ditulis dengan cara bolak-balik (2 muka). Tinta yang dipakai mayoritas berwarna hitam dan warna merah sebagai rubrikasi yang dipakai untuk kata-kata pemisah. Jumlah baris pada setiap halaman 13 baris dengan rata-rata ukuran teks 15 cm x 10 cm. Tulisan/

³⁷Chambert-Loir, Henri, dan Oman Fathurrahman, *Khazanah Naskah: Panduan Koleksi Naskah-naskah Indonesia Sedunia – World Guide to Indonesian Manuscripts Collections* (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 1999)

³⁸Mulyadi, S. W. R., dan S. Maryam R. Salahuddin, *Katalogus Naskah Melayu Bima, jilid I* (Bima: Yayasan Museum Kebudayaan “Samparaja” Bima, 1990). Sedangkan jilid 2 terbit tahun 1992 dengan tempat dan penerbit yang sama.

³⁹Eti S. Ukadjati (penyunting), *Direktori Edisi Naskah Nusantara*, (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2000).

⁴⁰M. Wildan Yahya, *Menyingkap Tabir Rahasia Spiritual Syekh Abdul Muhyi: Menyaki Jejak Para Tokoh Sufi Nusantara Abad XVII & XVIII* (Bandung: Kefika Aditama, 2007), 26.

aksara dan bahasa yang dipergunakan adalah Arab. Adapun bahan yang digunakan adalah dluwang yang tidak memiliki cap kertas.

Sebagian besar teks naskah ini tidak memiliki kolofon, demikian pula penulis/penyalin tidak tercantum di dalamnya sehingga kapan penulisan dan penyalinan dilakukan tidak diketahui. Satu cara lain untuk menentukan usia naskah dapat dilakukan dengan analisis alas naskah, dalam hal ini naskah yang diteliti memakai dluwang. Namun karena pengkajiannya harus dilakukan melalui penelitian laboratorium, dalam konteks Indonesia, dapat dilakukan di IPB Bogor dan keterbatasan waktu, maka analisis alas naskah ini tidak dapat dilakukan.

Kondisi naskah secara keseluruhan agak bagus, dan tulisan teks dapat terbaca dengan jelas. Pada beberapa teks naskah disebutkan nama pemilik naskah ini yaitu Abu Aminah yang berdomisili di, salah satu teks naskah menyebutkan Pasuruhan dan satu teks naskah lainnya menyebutkan Pasusuan. Namun menurut dugaan peneliti bahwa kota yang dimaksud adalah Pasuruan Jawa Timur, karena sesuai dengan sejarah naskah yang dituturkan oleh kolektor bahwa naskah tersebut diperoleh dari seseorang yang berasal dari Jawa Timur, dan sejauh ini kota yang terdapat di Jawa Timur dengan nama Pasusuan tidak ada kecuali Pasuruan. Naskah ini merupakan koleksi pribadi Abdurrahman Falugah yang bertempat tinggal di Pontianak.

Penomoran halaman naskah dilakukan oleh peneliti sendiri dimulai dari halaman verso dengan angka satu dan berakhir di halaman recto dengan angka 326. Adapun teks naskah yang menjadi objek kajian pada penelitian ini terdapat pada halaman 99-166. Judul teks tersebut dapat dilihat pada halaman pertama di baris pertama yang berbunyi "*hâdzâ al-kitâb al-musamma bi asrâr al-shalah*". Sedangkan nama penulisnya, sebagaimana terdapat pada halaman awal baris keenam, adalah Abd al-Muhyi ibn Abd al-Karim dan penyalin teks tidak ada. Hal itu terlihat jelas pada teks naskah tersebut yang berbunyi "*qâla al-faqîr al-mudznîb al-râjî ila minanihi al-'amim al-hasan Abd al-Muhyi ibn Abd al-Karim tayyaba Allah ra'yahu li taqâlub 'ulîmi al-qawim*".

Di beberapa pias halaman terdapat tulisan berbahasa Jawa dan ada yang memakai bahasa Melayu. Tulisan yang berbahasa Melayu tersebut terdapat pada pias kanan dari halaman pertama dan bentuknya agak berbeda dengan bentuk tulisan teks ini. Tulisan tersebut berbunyi "*al-syaikh Abd al-Muhyi murid aj-syaikh Abd ar-Ra'îf Sinkli ai mursyid Tarekat Syaththariyah Jawa Barat lahir di Mataram dan wafat 1151 H.*" Namun peneliti meragukan kebena-

ran pernyataan tersebut, sebab sepengetahuan peneliti bahwa Syekh Abd al-Muhyi seperti yang dimaksud di atas bukanlah Syekh Abd al-Muhyi Pamijahan. Hal ini dikarenakan Syekh Abd. Al-Muhyi Pamijahan sejauh ini tidak pernah meninggalkan tulisan dengan judul teks naskah ini. Menurut M. Wildan Yahya, bahwa dari hasil wawancaranya dengan salah seorang cucu keturunan Syekh Abd al-Muhyi, hanya terdapat 9 judul karya beliau dalam bidang tauhid, fikih, dan tasawuf.⁴¹

Penyalinan teks naskah yang bentuk karangannya prosa sastra agama ini selesai pada tahun 1245 H yang jika dikonversikan ke tahun masehi adalah 1830 M. Tahun tersebut terlihat jelas dalam kolofon yang terdapat pada halaman akhir yang berbunyi "nafa`anâ bi takhtim hâdzâ al-ta`lif fi nayyif wa khamsah wa arba`in ba`d al-hijrah". Dan di paling bawah tertulis "âmin tammat wa Allâh a`lamu bi al-shawâb 1243".

Dalam melakukan penyalinan, di beberapa tempat penyalin menulis ulang kata yang terpotong di akhir baris secara utuh pada awal baris berikutnya. Sedangkan kata yang terpotong di akhir baris pada pias kiri dicoret. Hal itu dilakukan karena ketika menyalin ternyata kata yang dituliskan akan melewati garis pemandu pada pias kiri. Dan penulisan teks naskah ini menggunakan tinta berwarna hitam, sedangkan warna merah dipakai sebagai rubrikasi pada pasal dan bab sebagai perpindahan dari satu pembahasan ke pembahasan lain.

Struktur dan Ringkasan Isi Naskah

Teks naskah yang berjudul *Asrâr al-Shalâh* ini menjelaskan tentang shalat yang terdiri dari pendahuluan, tiga bab yang dibagi menjadi beberapa pasal (sub-bab) dan diakhir dengan penutup yang menguraikan tentang kisah-kisah para ulul albab serta kolofon. Pendahuluan berisikan kata pengantar penulis mengenai identitas penulis dan bagaimana cara penulisan kitab ini. Sedangkan bab pertama merupakan penjelasan tentang amalan-amalan lahir dari shalat. Bab ini terbagi dalam tiga pasal (sub-bab), di mana pasal pertama menerangkan tentang hal-hal yang harus dikerjakan (diperintahkan) bagi orang yang ingin shalat, seperti tata cara melakukan gerakan shalat dari mulai takbiratul ihram hingga salam. Pasal kedua mengenai hal-hal yang dilarang (yang tidak boleh) dilakukan oleh orang shalat, seperti berdiri dengan satu kaki, merapatkan kedua kaki, berjongkok ketika duduk antara dua

⁴¹Dalam penelitian ini kitab yang digunakan sebagai rujukan adalah *Ihya' Ulum al-Dîn* Jilid I yang diterbitkan oleh Dar al-Fikr Beirut tahun 1991.

sujud, shalat dalam keadaan ingin (kebelet) membuang hajat besar maupun kecil, juga shalat dalam keadaan sangat lapar atau marah. Dan pasal terakhir dari bab ini menjelaskan tentang perbedaan yang wajib dan sunnat dalam shalat, di mana sunnat terdiri dari sunnat *ab'âd* dan *hai'ât*. Kedua sunnat ini tidak boleh diremehkan sebab merupakan unsur penyempurna shalat.

Adapun bab dua menerangkan tata cara amalan batin dari shalat. Sebagaimana bab pertama, bab ini juga terdiri dari tiga pasal. Pasal pertama menjelaskan makna batin yang terkandung dalam shalat. Dengan memahami makna batin shalat, maka shalat akan terasa hidup. Sebab-sebab makna yang tersebut di atas merupakan pembahasan dari pasal kedua bab ini. Sedangkan pasal ketiga menjelaskan tentang obat yang bermanfaat bagi hadirnya hati dalam shalat. Atau dengan kata lain bagaimana cara menghadirkan hati sehingga shalat dapat dilaksanakan dengan khusu'.

Bab ketiga merupakan penjelasan tentang berbagai macam fadilah-fadilah (keutamaan-keutamaan) orang yang mengamalkannya. Empat pasal yang merupakan bagian dari bab ini secara berturut-turut menjelaskan tentang keutamaan orang yang menyempurnakan rukun shalat. Pasal ini merupakan pasal pertama yang memaparkan riwayat-riwayat hadits Nabi berkenaan keutamaan tersebut seperti kelak di akhirat orang yang tidak menyempurnakan ruku' dan sujudnya tidak akan dilihat oleh Allah. Kemudian orang yang menjaga pelaksanaan shalat lima waktu dengan menyempurnakan bersuci dan waktunya, maka bagi cahaya dan petunjuk di akhirat sedangkan yang menyia-nyiakannya akan rugi bersama Fir'aun dan Haman. Pasal kedua berbicara tentang keutamaan shalat berjamaah, yang di antaranya adalah bahwa pahala shalat berjamaah lebih besar dibandingkan shalat sendirian. Keutamaan yang lain adalah bahwa Allah akan menetapkan dua kebebasan bagi orang yang mengerjakan shalat-shalatnya selama empat puluh hari berjamaah dengan tidak ketinggalan satu takbiratul ihram, yakni kebebasan kemunafikan dan api neraka. Keutamaan sujud merupakan pasal ketiga dari bab ini. Di antara keutamaan sujud itu adalah sujud akan mengangkat derajat seseorang di sisi Allah dan menghapus dosa, juga bahwa syarat seorang mendapat syafaat Rasulullah dan termasuk orang yang menyertai beliau di dalam surga kelak adalah banyak-banyak bersujud. Dan terakhir pasal keempat yang menguraikan tentang keutamaan masjid dan tempat-tempat shalat.

Sebagai penutup teks naskah ini penulis menyuguhkan pembahasan khusus tentang kisah-kisah orang yang khusu'. Di sini penulis menguraikan kembali akan arti pentingnya peng-

hindaran shalat dari berbagai penyakit, pengikhlasanya demi Allah, serta pelaksanaannya dengan mengikuti persyaratan-persyaratan batiniyah sebagaimana disebutkan pada bab tiga terdahulu.

Analisis Isi

Dalam dunia keilmuan Islam, perpaduan dari berbagai disiplin ilmu telah dilakukan oleh para ulama. Keterkaitan satu ilmu dengan ilmu lain merupakan suatu keniscayaan, sebab sebuah ilmu tidak akan dapat berdiri sendiri tanpa ada hubungan dengan ilmu lainnya. Akan terdapat benang merah antara disiplin ilmu kalam, ilmu fikih, dan ilmu tasawuf jika kesemua ilmu tersebut dihubungkan.

Ulama yang paling sering disebut sebagai orang yang berusaha keras merekonsiliasi antara berbagai disiplin keilmuan Islam, khususnya antara fikih dan tasawuf, adalah al-Ghazali. Usaha beliau tersebut tercermin lewat buku yang menjadi *magnum-opus* beliau yaitu *Ihya' Ulum al-Din*.⁴² Dalam buku tersebut beliau tidak hanya mengkaji permasalahan agama dari sudut pandang fikih *an sich* tetapi juga mengkajinya dari sudut pandang tasawuf. Sebagai contoh adalah shalat, pertama-tama beliau menerangkan segala sesuatu yang berkenaan dengan shalat dari perspektif fikih, kemudian beliau menjelaskannya dari sudut pandang tasawuf. Beliau memandang bahwa jika shalat dipadukan antara keduanya akan memberikan kesempurnaan pemahaman dan penghayatan akan shalat itu.

Pola hubungan antara fikih dan tasawuf mengalami berbagai bentuk interaksi.⁴³ Di awal kemunculannya, tasawuf berinteraksi dengan fikih dalam pola yang akomodatif. Pola akomodatif yang dimaksud adalah pola saling menerima tanpa ada yang merasa tersaingi satu di antara keduanya atau adanya keserasian antara kedua disiplin ilmu ini dan terdapat usaha-usaha menghindari pertentangan. Pada masa ini ajaran tasawuf tidak memolah-milah antara keduanya dan bersifat toleran.⁴⁴

Sejalan dengan perkembangan jaman dan keilmuan dalam islam serta interaksi kaum muslimin dengan budaya lain dari luar, tasawuf yang pada mulanya hanya ditujukan untuk kehidupan yang *zuhud* dan moral, mulai mengembangkan konsep hubungan antara manusia dengan tuhan yang tidak terbatas pada ma'rifat dan kedekatan akan tetapi kebersatuan dengan Tuhan seperti

⁴²Dedi Supriyadi, *Fikih Bermuansa Tasawuf al-Ghazali; Perpaduan antara Syariah dan Hakikat* (Bandung: Pustaka Setia, 2008), 97.

⁴³*Ibid.*, 101.

⁴⁴*Ibid.*, 103.

konsep al-ittihad dan hulul. Konsep ini telah melahirkan pola hubungan antagonistik antara fikih dan tasawuf, di mana antara yang satu dengan lainnya saling bertentangan dan saling ber-sitegang mengklaim bahwa salah satu di antara keduanya telah sesat.⁴⁵ Pola hubungan antagonistik ini telah melahirkan konflik yang tidak hanya pada dataran wacana, tetapi melainkan merambah juga pada dataran konflik fisik yang telah memakan korban dengan dihukum matinya al-Hallaj, dikarenakan konsep al-hululnya. Pada pola ini hubungan fikih dan tasawuf sangat kelabu.

Seperti dipaparkan di atas bahwa al-Ghazali merupakan figur yang dapat mendamaikan konflik tersebut dengan usahanya untuk memadukan antara fikih dan tasawuf. Beliau mencoba memungikan fikih dalam tasawuf dan tasawuf dalam fikih, dalam arti bahwa terdapat fungsi fikih sebagai landasan dalam tasawuf dan fungsi tasawuf dalam fikih adalah memberikan makna penghayatan fikih agar tidak terlihat atau terkesan kaku sehingga terjadi integritas yang berkeselimbangan (equilibrium). Dalam pada itu, hubungan fikih dan tasawuf saat itu bersifat fungsional atau berpolakan hubungan fungsional.⁴⁶

Pola yang ketiga ini sangat terlihat jelas pada teks naskah *Asrâr al-Shalâh* ini. Teks naskah ini berbicara masalah shalat tidak hanya dilihat dari sudut pandang fikih, tetapi juga dilihat dan dibahas dalam sudut pandang tasawuf. Hal itu terbaca dari paparan penulis yang menjelaskan shalat pertama kali dengan mengetengahkan hal-hal yang harus dilaksanakan dari cara-cara melakukan gerakan fisik dan bacaan shalat sejak takbiratul ihram sampai salam. Begitu juga dengan hal-hal yang tidak boleh dilakukan bagi seorang yang melaksanakan shalat seperti berdiri di atas satu kaki, menempelkan kaki yang satu dengan yang lain, duduk di antara dua sujud dengan berjongkok, memasukkan kedua tangan ke dalam baju, mengangkat pakaian (sarung, celana, dan sebagainya) ketika hendak sujud, baik dari arah depan atau belakang, berkecak pinggang, menyambung antara bacaan al-Fatihah dan takhiratul ihram serta antara ruku' dan bacaan surat, shalat dalam keadaan sangat ingin (kebelet) buang air besar atau kecil dan dalam keadaan amat lapar.

Selanjutnya penulis menjelaskan tentang perbedaan antara hal-hal mengenai yang wajib dan sunnat dari amalan-amalan lahir tersebut dijelaskan. Dan seperti kebanyakan ulama fikih, penulis juga menjelaskan pembagian sunnat shalat menjadi sunnat *ab'âd*

⁴⁵*Ibid.*, 108.

⁴⁶Teks Naskah *Asrâr al-Shalâh*, 23-29.

dan *hai'ât*. Keseluruhan sunat shalat tersebut tidak boleh dilupakan karena merupakan unsur kesempurnaan shalat. Rukun-rukun shalat ibarat jantung bagi manusia, sunnat *ab'âd* ibarat kedua tangan, kaki, telinga, mata, dan organ vital lainnya. Sedangkan sunnat *hai'ât* ibarat bagian tubuh yang dapat memperindah dan mempercantik badan seperti alis, jenggot warna kulit dan sebagainya. Ketidak-adaannya bagian-bagian tubuh seperti kedua tangan, kaki, dan bagian yang memperindah tubuh tidak menjadikan manusia mati. Sehingga beliau menganalogikan orang yang hanya mencukupkan rukun-rukun shalat ibarat orang yang menghadiah seorang hamba yang tidak bertangan, berkaki, bertelinga kepada seorang raja.⁴⁷

Namun demikian, penulis menyatakan bahwa seluruh amalan-amalan lahir tersebut tidak akan ada manfaat dan gunanya jika tidak dibarengi dengan amalan-amalan batin untuk dapat memaknai dan menghayati shalat.⁴⁸ Di sini penulis mencoba memungskikan tasawuf dalam pelaksanaan gerakan fisik dan bacaan shalat. Sejalan dengan itu, bahwa kesejatiannya shalat menurut Sunan Bonang tidak terletak pada tidak pernah absennya seseorang dalam pelaksanaan shalat lima waktu sehari semalam semata, akan tetapi terletak pada pemaknaan, penghayatan, dan pemahaman hakikat amalan-amalan tersebut.⁴⁹

Demikian memahami dan memaknai serta menghayati shalat, perlu diketahui hal-hal yang berkaitan dengan amalan hati yakni, *khusyu'*, kehadiran hati, pemahaman (*tafahhum*), penghormatan (*ta'zhim*), rasa takut yang disertai pengagungan (*haybah*), harapan (*raja'*), dan rasa malu (*hayâ'*).

Khusyu' adalah mengumpulkan seluruh keinginan dan perhatian yang kuat (*himmah*) dalam shalat dan memalingkan diri dari selain shalat serta memikirkan/merenungkan bacaan dan dzikir yang diucapkan dalam shalatnya, atau paling tidak ia memikirkan perkara akhirat.⁵⁰ *Khusyu'* adalah sesuatu yang berasal dari dalam hati yang tercermin dalam ketenangan, ketundukan, kelembutan, ketakutan dan kehinaan kepada Allah.⁵¹ Dan untuk dapat *khusyu'* diperlukan kehadiran hati, anggota badan yang

⁴⁷Ini tidak berarti bahwa shalat yang hanya mencukup amalan-amalan lahir tidak sah atau batal. Naskah Teks *Asrâr al-Shalâh*, 68.

⁴⁸Achmad Chodjim, *Mistik dan Makrifat Sunan Kalijaga* (Jakarta: Serambi Ilmu Semesta, 2004), 157.

⁴⁹Teks Naskah *Asrâr al-Shalâh*, 31

⁵⁰Mu'min Fathi' al-Haddad, *Khusyuk Bukan Mimpi*, terj. Ahmad Syakirin (Solo: Aqwan, 2007), 17.

⁵¹*Ibid.*, 38

tenang, dan keberpalingan dari selain shalat.⁵² Kekhusyu'an adalah keharusan dalam shalat sebab hakekat shalat adalah dzikir (mengingat). Seorang yang mengingal tentulah bukan orang yang lalai. Shalat orang yang lalai tidak mencegah pelakunya dari perbuatan keji dan mungkar, sebagaimana yang dinyatakan dalam sebuah riwayat "barang siapa yang shalatnya tidak mencegahnya dari perbuatan keji dan mungkar, ia tidak bertambah dengan Allah kecuali bertambah jauh".

Hudlûr al-qalb atau kehadiran hati, yakni kosongnya hati dari segala sesuatu yang tidak ada hubungannya dengan apa yang sedang dikerjakannya, ataupun diucapkannya. Kesadarannya tentang perbuatan dan ucapannya tak pernah berpisah dari kedua-duanya, pikirannya pun tak pernah melayang, kecuali di sekitar kedua-duanya.⁵³ Kehadiran hati disebabkan oleh adanya *haybah* (rasa takut dengan pengagungan), karena hati itu akan selalu mengikuti keinginan yang kuat dan tidak akan pernah hadir kecuali pada sesuatu yang dianggap penting dan menjadi keinginan yang kuat. ketika hati tidak hadir dalam shalat maka pada hakekatnya tidak ada pengagungan pada shalat itu.⁵⁴ Maka tidak ada jalan kecuali memalingkan *himmah* (keinginan yang kuat) pada shalat, akan tetapi *himmah*-nya tak akan terpalang kesana sebelum ia menyadari bahwa tercapainya tujuan utama hidupnya tergantung pada shalat.

Tafahhum, yakni upaya pemahaman secara mendalam tentang makna yang terkandung dalam suatu ucapan. Sebab adakalanya hati seseorang hadir bersama suatu ucapan tetapi tidak hadir bersama 'makna' ucapan itu.⁵⁵ Seseorang akan bisa memahami tentang gerak dan bacaan shalatnya disebabkan oleh selain kehadiran hatinya adalah pemusatan pikiran dan pencurahan perhatian terus menerus untuk dapat menyerap makna yang terkandung di setiap gerakan dan ucapan dalam shalat. Caranya ialah penghadiran hati beserta pemusatan pikiran serta bersungguh-sungguh dalam menolak angan-angan mengganggu yang melintas di kepala. Sedangkan cara menghilangkan bayangan dan angan-angan yang melintas yang menyibukkan pikiran ialah membuang sumber-sumber penyebabnya.⁵⁶

⁵²*Ibid.*, 32.

⁵³*Ibid.*, 38.

⁵⁴*Ibid.*, 34.

⁵⁵*Ibid.*, 39.

⁵⁶*Ibid.*, 35.

Penghormatan dan pengagungan (*ta'zhim*).⁵⁷ Di samping seseorang itu harus menghadirkan hatinya dan memahami ucapannya, dia juga harus mengagungkan Allah swt. Hal ini akan berpengaruh dalam hati dengan munculnya rasa takut, dan kekhawatiran, serta kemuliaan. Rasa pengagungan ini disebabkan oleh pengetahuan akan kebesaran dan keagungan Allah swt dan pengetahuan akan kedudukannya sebagai seorang hamba.⁵⁸

Adapun *haybah* adalah rasa takut yang berasal dari rasa penghormatan (*ta'zhim*) dikarenakan oleh pengetahuan akan kekuasaan Allah, keperkasaan-Nya, kekuatan kehendak-Nya dan ketidakpedulian-Nya.⁵⁹ Sedangkan *rajâ'* (pengharapan) adalah bahwasanya seorang yang melakukan shalat haruslah tetap berharap mendapatkan pahala shalatnya sebagaimana ia juga takut dari siksa-Nya karena ketidak mampuannya menunaikannya dengan baik.⁶⁰ Penyebabnya adalah pengetahuannya akan kelembutan dan kasih sayang Allah SWT, kedermawanan-Nya, anugerah-anugerah-Nya yang melimpah, keindahan ciptaan-Nya, serta keyakinan akan kebenaran firman-Nya dalam menjanjikan surga bagi yang melaksanakan shalat.⁶¹ Dan yang terakhir adalah rasa malu (*hayâ'*) suatu rasa yang timbul karena ketidak-mampuan untuk menunaikan shalat dengan baik dan perasaan berdosa. Perasaan ini akan bertambah kuat dengan bertambahnya pengetahuannya akan kekurangan-kekurangan jiwanya, penyakit-penyakitnya, kurang ikhlasnya, serta kecenderungannya pada perbuatan dosa.⁶²

Amalan-amalan batin yang tersebut di atas adalah dalam rangka mendapatkan kekhusyukan dan dapat menghadirkan hati yang berujung pada peningkatan kualitas shalat. Kekhusyukan dan kehadiran hati merupakan syarat batin yang harus dipenuhi. Sebab secara substansi, shalat adalah wahana pengalaman langsung akan Tuhan (*musyâhadah*) dan munajat; cerminan dialog mesra antara dengan Tuhan.⁶³ Dialog yang harus keluar dari kesadaran hati sehingga terjadi komunikasi yang merupakan respon merespon antara kedua belah pihak. Dan juga shalat harus ditegakkan untuk mengingat Allah, sebagaimana firman-Nya "*dirikanlah*

⁵⁷*Ibid.*, 40.

⁵⁸*Ibid.*

⁵⁹*Ibid.*, 36.

⁶⁰*Ibid.*, 41.

⁶¹*Ibid.*

⁶²Abu al-'Alî 'Alfi, *Fushûsh al Hikam wa Ta'îqât 'Alaihâ* Jilid I (Beirut: Dâr al-Kitâb al-'Arabî, 1980), 222. Lihat juga Michael Green, *Shalat di Mula Sufi: Anugerah Terbesar dari Allah*, terj. Ilyas Hasan (Bandung: Pustaka Hidayah, 2000), 41.

⁶³Qs. Thâhâ (20): 14.

*shalat untuk mengingat-Ku*⁶⁴ dan karenanya dapat mencegah dari perbuatan keji dan mungkar. Ini bermakna bahwa dalam shalat seluruh eksistensi terlihat dalam satu peristiwa yang mencerahkan, antara kepasrahan hati yang penuh dedikasi dan gerak tubuh.⁶⁵ Sebagai implikasinya adalah bahwa orang yang selalu ingat dan berhubungan serta berdialog secara sadar dengan Tuhan tentunya akan menjadi cerminan sifat sang kekasih, di mana antara gerak lidah, gerak hati, dan gerak tubuh terdapat kesesuaian.

Menurut al-Ghazali inilah shalat yang memenuhi persyaratan⁶⁶ sebagai shalat yang baik. Shalat ini berfungsi memancarkan cahaya-cahaya di dalam hati, yang selanjutnya akan merupakan kunci bagi ilmu-ilmu mukasyafah. Para wali Allah banyak yang disingsingkan rahasia-rahasia kerajaan langit dan bumi dan rahasia-rahasia ketuhanan dalam shalatnya, terlebih lagi di waktu sujud.⁶⁷ Mukasyafah seorang hamba tergantung pada kadar kejernihan hatinya dari kotoran-kotoran duniawi, dan akan berbeda-beda pada tingkat kekuatan dan kelemahannya, banyak dan sedikitnya, serta kejelasan dan keburamannya.

Jika dilihat penjelasan tersebut, baik dari hal-hal yang berkaitan dengan amalan lahir maupun amalan batin, maka nampak sekali bahwa pembahasannya sangat dipengaruhi oleh pembahasan al-Ghazali dalam kitab *Ihyâ' Ulûm al-Dîn* khususnya bab *Asrâr al-Shalâh*. Atau secara intertekstual telah terjadi proses pinjam-meminjam dalam hal ini teks naskah *Asrâr al-Shalâh* meminjam dan dipengaruhi oleh karya al-Ghazali tersebut. Dan itupun terbukti dengan pengakuan penulis yang mengatakan pada pendahuluan bahwa tulisan ini disusun dari kumpulan tulisan ulama-ulama ahli ibadah. Lagi-lagi ini menegaskan pengaruh tasawuf Ghazalian yang sunni di nusantara pada abad ke-17 dan ke-18 maschi.

SIMPULAN

Secara umum isi yang terkandung dalam teks naskah *Asrâr al-Shalâh* membahas tentang kajian shalat yang dielaborasi antara disiplin ilmu fikih dan ilmu tasawuf. Di sini tampak jelas

⁶⁴Green, *Shalat di Mata Sufi...*, 38.

⁶⁵Ada tiga persyaratan menurut al-Ghazali sebagai syarat shalat yang baik; a) penghindaran shalat dari berbagai penyakit; b) pengikhlasan hanya untuk Allah; c) dan pelaksanaannya mengikuti syarat-syarat batiniyah yang enam tersebut. Lihat, Abu Hamid Muhammad al-Ghazali, *Ihyâ' Ulûm al-Dîn*, jilid 1 (Beirut: Dâr al-Fikr, 1989), 200.

⁶⁶Rasulullah dalam salah satu riwayat mengatakan bahwa saat-saat seorang hamba berada paling dekat dengan tuhan adalah di saat ia sujud (hadis).

⁶⁷*Ibid.*

pengaruh tasawuf "Ghazalian" dalam memaparkan pokok bahasan dari tiap-tiap bab dan sub-bab (pasal), yang mencoba memfungsikan fikih dalam tasawuf dan atau sebaliknya. Walaupun ketiadaan khusyuk dalam shalat, menurut fikih, tidak membatalkan shalat. Akan tetapi menurut tasawuf ketidak khusyukan dan ketidak hadirannya hati dalam shalat menjadikan shalat itu mati dan tidak menyampaikan ke hadirat Ilahi.

Perpaduan antara perspektif fikih dan tasawuf sebagaimana yang diuraikan oleh naskah ini menunjukkan dan mempertegas kecenderungan pemikiran yang berkembang pada abad ke-17 dan ke-18 di bumi Nusantara ini.

Daftar Pustaka

- al-Thusi, Abu Nashr al-Sarrāj. *al-Luma' fi Ilm al-Tashawwuf*. Kairo: Dār al-Kutub al-Haditsah, 1960.
- Abdullah, Muhammad. *Dekonstruksi Sastra Pesantren: Filologi, Gender, Filsafat dan Teologi Islam*, Semarang: Fasindo Press, 2006.
- Affif, Abu al-'Elā. *Fushūsh al-Hikam wa Ta'liqāt 'Alaihā* jilid 1. Beirut: Dār al-Kitāb al-'Arabi, 1980.
- . *al-Tashawwuf; al-Tsaurah al-Rūhiyah fi al-Islām*. Kairo: Dār al-Ma'arif, 1963.
- al-Ghazali, Abu Hamid Muhammad. *Ihyā' Ulūm al-Dīn*, jilid 1. Beirut: Dār al-Fikr, 1989.
- al-Haddad, Mu'min Fathi'. *Khusyuk Bukan Mimpi*, terj. Ahmad Syakirin. Solo: Aqwam, 2007.
- al-Hujwiri. *Kasyful Mahjub*, terj. Abd. Hadi WM. Bandung: Mizan, 1992.
- al-Qusyairi, Abdul Karim ibn Hawazan. *al-Risālah al-Qusyairiyah fi 'Ilm al-Tashawwuf*. Beirut: Dār al-Khair, t.th.
- Amstrong, Amatullah. *Khazanah Istilah Sufi: Kunci Memahami Dunia Tasawuf*, terj. M.S. Nasrullah & Ahmad Baiquni. Bandung: Mizan, 1996.
- Asyraf, Syed Ali. "Makna Batin Ritus-Ritus Islam: Shalat, Haji, Puasa, Jihad" dalam Sayyed Hossein Nasr, *Ensiklopedi Tematis Spiritualitas Islam*, terj. Rahmani Astuti. Bandung: Mizan, 2002.
- Azra, Azyumardi. *Jaringan Ulama Timur Tengah dan Kepulauan Nusantara Abad XVII & XVIII, Akar Pembaruan Islam Indonesia*. Bandung: Mizan, 1996.
- Baried, Siti Baroroh. *Pengantar Teori Filologi*. Yogyakarta: BPPF Seksi Filologi Fak. Sastra UGM, 1994.

- Behrend, T. E., (peny). *Katalog Induk Naskah-naskah Nusantara Perpustakaan Nasional Republik Indonesia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia bersama Ecole Française d'Extreme Orient. 1998.
- Chambert-Loir, Henri, dan Oman Fathurrahman. *Khazanah Naskah: Panduan Koleksi Naskah-naskah Indonesia Sedunia – World Guide to Indonesian Manuscripts Collections*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 1999.
- Chodjim, Achmad. *Mistik dan Makrifat Sunan Kalijaga*. Jakarta: Serambi Ilmu Semesta, 2004.
- Eagleton, Terry. *Teori Sastra: Sebuah Pengantar Komprehensif*, terj. Harfiah Widayawati & Evi Setyarini. Yogyakarta: Jalasutra, 2006.
- Ekadjati, Edi S., (peny). *Direktori Edisi Naskah Nusantara*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2000.
- Endraswara, Suwardi. *Metodologi Penelitian Sastra: Epistemologi, Model, Teori, dan Aplikasi*. Yogyakarta: MedPress, 2008.
- Fathurrahman, Oman. *Tambih al-Mâsyî: Menyoal Wahdatul Wujud Kasus Abdurrauf Singkel di Aceh Abad 17*. Bandung: Mizan, 1999.
- Green, Michael, & Coleman Barks. *Shalat di Muta Sufi: Anugrah Terbesar dari Allah*, terj. Ilyas Hasan. Bandung: Pustaka Hidayah, 2000.
- Guillot, Claude, & Ludvik Kalus. *Inskripsi Islam Tertua di Indonesia*. Jakarta: KPG, 2008.
- Hidayat, Komaruddin. *Memahami Bahasa Agama: Sebuah Kajian Hermenutik*. Jakarta: Paramadina, 1996.
- Ikram, Achadiati. *Filologia Nusantara*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya, 1997.
- Lubis, Nabilah. *Naskah, Teks dan Metode Penelitian Filologi*. Jakarta: Yayasan Media Alo Indonesia, 2001.
- Ma'luf, Luis. *al-Munjid fi al-Lughah wa al-A'lâm*, cet. Ke-28. Beirut: Dâr al-Masyriq, 1986.
- Maas, Paul. *Textual Criticism*, translated from The Germany by Barbara Flower. Oxford: Oxford University Press, 1949.
- Mukhlis. *Kitab Terjemah al-'Alamat al-'Alamat (Alih Aksara, Alih Bahasa, dan Analisis Isi Berdasarkan Naskah No. CXI/23 Koleksi Museum Samparaja Bima)*, Laporan Hasil Penelitian Lemlit IAIN Mataram Tahun 2005 tidak diterbitkan.
- Mulyadi, S. W. R., dan S. Maryam R. Salahuddin. *Katalogus Naskah Melayu Bima*, jilid I. Bima: Yayasan Museum Kebudayaan

- Samparaja, 1990.
- Reynolds, L.D., and N.G. Wilson. *Scribes and Scholars: A Guide to The Transmission of Greek and Latin Literature*, 2nd edition. Oxford: Clarendon Press, 1975.
- Robson, S.O. *Prinsip-Prinsip Filologi Indonesia*. Jakarta: RUL, 1994.
- Saputra, Karsono H. *Pengantar Filologi Jawa*. Jakarta: Wedatama Widya Sastra, 2008.
- Sumaryono, E. *Hermeneutik: Sebuah Metode Filsafat*. Yogyakarta: Kanisius, 1999.
- Supriyadi, Dedi. *Fikir Bernuansa Tasawuf al-Ghazali: Perpaduan antara Syariat dan Hakikat*. Bandung: Pustaka Setia, 2008.
- Teeuw, A. *Sastra dan Ilmu Sastra: Pengantar Teori Sastra*. Jakarta: Pustaka Jaya, 1984.
- Tjandrasasmita, Uka. *Kajian Naskah-Naskah Klasik dan Penerapannya bagi Kajian Sejarah Islam di Indonesia*. Jakarta: Puslitbang Lektur Keagamaan Badan Litbang dan Diklat DEPAG RI, 2006.
- Yahya, M. Wildan. *Menyingkap Tabir Rahasia Spiritual Syekh Abdul Muhyi: Menapaki Jejak Para Tokoh Sufi Nusantara Abad XVII & XVIII*. Bandung: Refika Aditama, 2007.

Shalat_Sufistik.pdf

ORIGINALITY REPORT

1 %

SIMILARITY INDEX

1 %

INTERNET SOURCES

0 %

PUBLICATIONS

0 %

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

repository.radenintan.ac.id

Internet Source

1 %

Exclude quotes On

Exclude matches < 1%

Exclude bibliography On