

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Effectiveness of Blended Learning Model to Promote Physics Students' Critical Thinking Skill

Penulis Jurnal Ilmiah : **Bahtiar Bahtiar**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Indonesia
- b. ISSN : 2303-288X (print); 2541-7207 (online)
- c. Nomor/Volume : 3/10
- d. Edisi (bulan/tahun) : 2021
- e. Penerbit : Jurnal Pendidikan Indonesia
- f. Jumlah halaman : 441 – 452
- g. Alamat Web Jurnal : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/article/view/29619>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

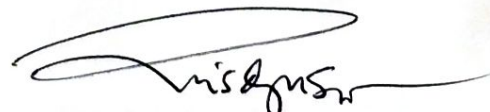
- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Internasional Bereputasi	Jurnal Internasional	Jurnal Nasional Akreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%) Isi Jurnal Sangat Lengkap, Pendahuluan Referensi up to date, dan unsur isi sesuai	-	-	20x10%=2	1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) Ruang Lingkup Artikel cukup luas, Pembahasan sangat mendalam	-	-	20x30%=6	5,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) - Data/Informasi sangat lengkap, - Metodologi yang sangat sesuai dgn kajian	-	-	20x30%=6	5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) - Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit yang sangat baik.	-	-	20x30%=6	5,7
Total = (100%)	-	-	20x100%=20	18,6

Mataram, 22 Oktober 2021

Reviewer 1



Drs. Aris Doyan, M.Si., Ph.D

NIP 196711151997031001

Unit kerja : Universitas Mataram

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Effectiveness of Blended Learning Model to Promote Physics Students' Critical Thinking Skill

Penulis Jurnal Ilmiah : **Bahtiar Bahtiar**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Indonesia
- b. ISSN : 2303-288X (print); 2541-7207 (online)
- c. Nomor/Volume : 3/10
- d. Edisi (bulan/tahun) : 2021
- e. Penerbit : Jurnal Pendidikan Indonesia
- f. Jumlah halaman : 441 – 452
- g. Alamat Web Jurnal : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/article/view/29619>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

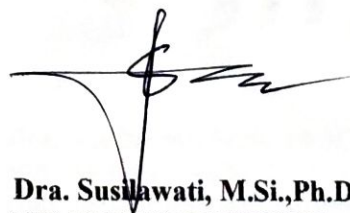
- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Internasional Bereputasi	Jurnal Internasional	Jurnal Nasional Akreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%) - isi jurnal sangat lengkap, teori terban	-	-	20x10%=2	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) - ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sangat bagus	-	-	20x30%=6	5,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) - kemutakhiran data/informasi sangat jelas dan metodologi yang sesuai	-	-	20x30%=6	5,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) - logo dan kualitas penerbit sangat bagus	-	-	20x30%=6	5,5
Total = (100%)	-	-	20x100%=20	19

Mataram, 22 Oktober 2021

Reviewer 2



Dra. Susilawati, M.Si., Ph.D

NIP 196708311982012001

Unit kerja : Universitas Mataram