آفاق التعاون العلمي بين الجامعات الإسلامية بإندونيسيا والجامعات في دول الاتحاد الأوروبي

إعداد: الدكتور لالو سوفريادي بن مجيب

- O تخطط إستراتيجية حكومة إندونيسيا في التعليم العالي الإسلامي حاليا نحو عالمية الجامعة للا Word Class University, حسب المعايير التي حددتما مؤسسة Webometrics و Webometrics المعلنة بأن للوصول إلى التعليم الجامعي ذات الشهرة العالمية لا بد أن تتوفر فيها خمسة معايير: الشهرة في التدريس الأكاديمي والشهرة في البحث العلمي والشهرة في الشراكة العلمية العالمية والعقلانية بين نسبة الطلبة والأساتذة الدولية وتزايد الدخل الصناعي للجامعة.
- وتلك تمر بثلاث مراحل: (1) مرحلة تقوية المؤسسات الجامعية من سنة 2011–2015م (2) مرحلة تقوية المنافسة للموارد البشرية من سنة 2020–2020م (3) مرحلة المنافسة العالمية من سنة 2025–2025م. وعليه فقد أعدت الوزارة كل السبل والطرق للوصول إلى هذا الهدف، منها تخريج ألف دكتور سواء كان من داخل أو خارج الجامعات الإندونيسية، وزيادة الوسائل والبنية التحتية، وتقوية المستوى العلمي والكفائي للأساتذة والدكاترة الإندونيسيين، وزيادة الميزانية لأداء البحث العلمي وخدمة المجتمع.
- للوصول إلى الهدف فقد قررت الإدارة العامة للتعليم العالي الإسلامي ببعثة 30 % من المحاضرين للدراسة إلى الجامعات الأجنبية (خارج البلاد) وخصصت النسبة الباقية وهي 70 % للدراسة داخل الجامعات الإندونيسية. أما ما يتعلق بزيادة الميزانية فقد فرضت الحكومة للجامعة بأن تخصص ميزانيتها 5 % لأداء البحث العلمي وخدمة المجتمع دون

¹ الإدارة العامة للتعليم العالي الإسلامي بوزارة الشؤون الدينية، سياسة الإدارة العامة للتعليم العالي الإسلامي في ترقية جودة التعليم العالي الإسلامي، جاكرتا سنة 2012

راتب المحاضرين والموظفين² وهي دون الميزانية التي يصرفها الإدارة العامة للتعليم العالي الإسلامي.

- انطلاقا من التحديات التي يواجهها نظام التعليم العالي الإسلامي بإندونيسيا كما سبق ذكرها قامت الوزارة بوضع استراتيجيات جديدة، من أهمها: (1) الإستراتيجيات لتطوير النتاج الأكاديمي المتمثلة في تقوية التشحين الأكاديمي وكتابة المؤلفات العلمية وتوسيع الشراكة الأكاديمية (2) الإستراتيجيات لتطوير الشهرة الأكاديمية المتمثلة في كتابة الدورية العلمية وإصدار الدورية العلمية ذات المستوى العالمي وبعثة الأساتذة والدكاترة للمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية الدولية (3) الإستراتيجية للوصول نحو عالمية الجامعة المتمثلة في تقوية الموارد البشرية وتقوية المؤلفات البحثية والخدمة الأكاديمية والتقوية الأكاديمية.
- واستجابة لمتطلبات المنافسة العالمية في مجال التعليم كما سبق ذكرها تقوم الإدارة العامة للتعليم العالي الإسلامي بفتح البرامج العديدة قصد تقوية المستوى العلمي والبحثي للأساتذة والدكاترة والمحاضرين الإندونيسيين، يمكن تقسيمها إلى ثلاثة أقسام رئيسية:

◄ القسم الأول: (1) تسليم المكافآت المالية للبحوث المتميزة، وهي تتمثل في النقاط التالية: تسليم المكافآت المالية للباحثين المتميزين من الأساتذة أو الطلبة، وتسليم المكافآت المالية للورقات البحثية الجيدة المقدمة إلى الدوريات العلمية المحكمة وطنيا أو دوليا (2) توفير ميزانية كافية لأداء البحث العلمي في الجامعة عن طريق الانتقاء أو الاصطفاء العلمي (وذلك باختيار المواضيع البحثية التي

² كلمة المدير العام للإدارة العامة للتعليم العالي الإسلامي بوزارة الشؤون الدينية الأستار الدكتور محمد محاسن في ورشة عمل في مجال خدمة المجتمع للإدارة العامة للتعليم العالى الإسلامي (20-22 أبريل 2011) في جزيرة بالى.

³ المصدر السابق

يحتاجها المجتمع لمعالجة قضاياهم ومشاكلهم) (3) التدريب لتطوير كفاءة الأساتذة في البحث العلمي. (4) زيادة اهتمام المسؤولين ومتخذي القرارات بأهمية البحوث المتميزة.

القسم الثاني: (1) برنامج الدعم المالي لترقية مستوى الجودة في البحث العلي، حيث يهدف البرنامج إلى ترقية وتطوير الكفاءة العلمية في المجال الأكاديمي وبالخصوص في مجال البحث العلمي ويقسم البرنامج إلى البحث العلمي فردا والبحث العلمي جماعة داخل إندونيسيا، والبحث العلمي الدولي وذلك عن طريق إرسال عدد من الأساتذة والدكاترة والمحاضرين الإندونيسيين إلى الجامعات المشهورة والمتقدمة في العالم للعمل البحثي لمدة ستة شهور − على الأكثر (2) برنامج الدعم المالي لترقية مستوى الجودة في خدمة المجتمع، حيث يهدف البرنامج إلى توفير الإمكانات في تطوير العلوم في مجال الدراسات الإسلامية بجانب أنه يعطي الفرصة للمشاركة في حل قضايا ومشاكل المجتمع، وتحقيق الترابط المناسب بين نتائج البحوث العلمية المقدمة مع قضايا المجتمع، ولتحقيق الانسجام بين العلوم العامة (الكونية) والعلوم الإسلامية (الدينية) عن طريق الأعمال العلمية في خدمة المجتمع. (3) برنامج الدعم المالي لنشر وإصدار المؤلفات العلمية، حيث يهدف إلى ترقية مستوى الجودة في التعريف عن المؤلفات العلمية التي يؤلفها الأساتذة والدكاترة والمحاضرون المندسة وعلم السياسة والعلوم الكونية والعلوم الإنسانية، وإعطاء الحل البديل لترقية مستوى الجودة في المدرسة وعلم السياسة والعلوم الكونية والعلوم الإنسانية، وإعطاء الحل البديل لترقية مستوى الجودة في المدرسة وترقية مستوى الجودة في المودة في المعيشة وترقية مستوى الجودة في الإدارة في مجال التعليم.

◄ القسم الثالث: (1) برنامج المنحة الدراسية لطلاب مرحلتي الماجستير والدكتوراة للدراسة إلى الجامعات خارج البلاد (2) المنحة الدراسية لطلاب مرحلتي الماجستير والدكتوراة للدراسة داخل البلاد (3) الدعم المالي للمشاركة ببرنامج التشحين الأكاديمي إلى الجامعات المشهورة والمتقدمة خارج البلاد (4) زيارة الأساتذة (Profesor) الإندونيسيين للتدريس الأكاديمي إلى الجامعات المشهورة والمتقدمة خارج البلاد (5) الدعم المالي لبرنامج ما بعد الدكتوراة خارج البلاد (4) الدعم المالي للمشاركة ببرنامج الدورة القصيرة إلى الجامعات والمؤسسات العلمية خارج البلاد على الأكثر

أربعة شهور لطلاب مرحلة الدكتوراة بهدف العمل العلمي (6) الدعم المالي للمشاركة ببرنامج الندوات العلمية الدولية أو المؤتمرات العلمية الدولية المنعقدة خارج البلاد (7) الدعم المالي للمشاركة في الدورة القصيرة المنعقدة خارج البلاد.

البرامج السابقة ذكرها عبارة عن بعثة عدد من الأساتذة والدكاترة والمحاضرين الإندونيسين لدة ما بين شهر واحد إلى ثلاثة أو ستة شهور إلى الجامعات المشهورة المتقدمة المعترف بحا دوليا في أمريكا وأوروبا وأستراليا وعدة البلدان في الشرق الأوسط مثل المملكة المغربية وتونس ومصر للعمل العلمي في النقاط التالية: (1) كتابة المقالة (الدورية) العلمية المحكمة المعترف بحا دوليا (2) التعاون في مجال البحث العلمي مع الأساتذة والدكاترة بالجامعات المتعاون بحا (3) إتاحة الفرصة للأساتذة والدكاترة الإندونيسيين للقيام بالتدريس (إلقاء المحاضرة العلمية) عن الدراسات الإسلامية بإندونيسيا أو عن الآداب والعلوم الإنسانية (أستاذ زائر).

﴿ ومن أهداف البرنامج: (1) الحصول على المواد العلمية لإكمال كتاية الدورية أو المقالة العلمية المحكمة المعترف بما دوليا (2) الحصول على المعلومات والتجارب العلمية عن طريق الاستشارة والمناقشة مع المشرفين والإداريين والعلماء حسب تخصصاتهم (3) ترقية المستوى الإداري للجامعات الإسلامية الإندونيسية لتحقيق الجامعات ذات المستوى العالمي عن طريق بناء العلاقات مع الجامعات الأجنبية (4) تقوية كفاءة الأساتذة والدكاترة بالجامعات الإسلامية بإندونيسيا في مجال البحث العلمي والكتابة العلمية والشبكات العلمية العالمية عن طريق القيام بالتدريس والبحث العلمي المشترك وإصدار المقالة (الدورية) المحكمة المعترف بما دوليا (5) التعريف بعولمة ومميزات الدراسات الإسلامية الإندونيسية مع إظهار تفوق لغتها وآدابها.

- و أولا: تعتبر مؤسسات التعليم العالي بشكل عام بإندونيسيا أكبر نظام التعليم في العالم من حيث الكمية بحيث أنه يبلغ أكثر من ثلاثة آلاف جامعة، والثلث من هذا العدد لجامعات إسلامية تابعة لوزارة الشؤون الدينية، وهي منقسمة إلى ثلاث مستويات وهي UIN و المالمية العالمية العالمي الإسلامي خلال السنوات الأخيرة إلى فكرة دمج العلوم الإسلامية (الشرعية) مع العلوم العامة (الكونية)، وانبثقت هذه السياسة في إطار مبدأ التكامل المعرفي بين العلوم ومنهجية التفكير الإسلامي القائمة على تنوع المعرفة ووحدة غايتها، وتبلورت هذه الفكرة في نظام التعليم العالي الإسلامي السامي المترف بحيع المتمثل في كلياتها وأقسامها الدراسية الموجودة المعترف بحا، وهو الذي دعى وشجع جميع المستويات الجامعية للوصول إلى مستوى التعليم العالي الإسلامي UIN.
- ثالثا: تخطط إستراتيجية حكومة إندونيسيا في التعليم العالي الإسلامي نحو عالمية الجامعة، وتلك تمر بثلاث مراحل: مرحلة تقوية المؤسسات الجامعية ومرحلة تقوية المنافسة للطاقات البشرية ومرحلة المنافسة العالمية، وعليه فقد أعدت الوزارة كل السبل والطرق للوصول إلى

هذا الهدف، منها تحريج ألف دكتور سواء كان من داخل أو خارج الجامعات الإندونيسية، وزيادة الوسائل والبنية التحتية، وتقوية المستوى العلمي والكفائي للأساتذة والدكاترة الإندونيسيين، وزيادة الميزانية لأداء البحث العلمي وخدمة المجتمع. من أجل تنفيذ هذه الحنطة فقد قامت الإدارة العامة للتعليم العالي الإسلامي بإقامة البرامج العديدة وهي كما تلي: برنامج الدعم المالي لترقية مستوى الجودة في البحث العلمي، وبرنامج الدعم المالي لترقية مستوى الجودة في البحث العلمي، وبرنامج الدعم المالي الترقية مستوى الجودة في في خدمة المجتمع, وبرنامج الدعم المالي لنشر وإصدار المؤلفات العلمية، وبرنامج المنحة الدراسية لطلاب مرحلتي الماجستير والدكتوراة للدراسة إلى الجامعات داخل وخارج البلاد، الدعم المالي للمشاركة ببرنامج التشحين الأكاديمي إلى الجامعات المشهورة والمتقدمة خارج البلاد، الدعم المالي لبرنامج ما بعد الدكتوراة، الدعم المالي للمشاركة ببرنامج الدورة القصيرة إلى الجامعات والمؤسسات العلمية خارج البلاد على الأكثر أربعة شهور لطلاب مرحلة الدكتوراة بحدف العمل العلمي، الدعم المالي للمشاركة ببرنامج الندورة القصيرة المؤتمر العلمي الدولي المنعقد خارج البلاد، الدعم المالي للمشاركة ببرنامج الندورة القصيرة المؤتمر العلمي الدولي المنعقد خارج البلاد، الدعم المالي للمشاركة في الدورة القصيرة المنعقدة في الجامعات الأجنبية.