

اللغة العربية لبناء الشراكة الأكاديمية إعداد: الدكتور لالو سوفريادي

الشراكة الأكاديمية ضرورية في هذه الآونة وهي ليست مجرد شعارات تقال تدل على ذلك سياسة الحكومة في تشجيع مؤسسات التعليم العالي نحو العالمية العالمية تطالب كل مؤسسات التعليم العالي للترقية في ثلاثة أشياء: (1) ترقية الموارد البشرية (أداء التدريس، البحث العلمي، خدمة المجتمع). (2). ترقية الشراكة الأكاديمية. (3). ترقية أداء وجودة التعليم

تتخذ اللغة الأجنبية كآلة للتواصل مهمة
جدا في بناء الشراكة الأكاديمية

اللغة الأجنبية ليست كل شيء لكن كل شيء
لا يتحقق إلا بالاستيعاب عليها

الشراكة الأكاديمية مع الجامعات في البلدان العربية

مبدئياً ليس هناك مانع في بناء الشراكة الأكاديمية مع جميع البلدان في القارات الخمس وهي قارة آسيا وقارة أفريقيا، وقارة أوروبا، وقارة أمريكا، وقارة أستراليا.

الدول التي تتناسب أن تكون موضع اهتمام في بناء الشراكة الأكاديمية هي الدول العربية التي تقع في قارة آسيا وقارة إفريقيا سواء كانت في إفريقيا الوسطى مثل السودان ومصر أو إفريقيا الشمالية مثل تونس والمغرب والجزائر.

تتضمم الدول العربية إلى دول الخليج مثل اليمن والعراق، والكل
تتضمم في جامعة الدول العربية.
هناك عدة دول تستقبل الطلبة الدولية سنويا على المنحة
الدراسية عن طريق الإدارة العامة للتعليم العالي الإسلامي
مثل مصر والسودان والمغرب.

وهناك بعض الدول العربية تقوم ببناء الشراكة
الأكاديمية مع مؤسسات التعليم في إندونيسيا عن طريق
المؤسسات التعليمية والدينية بإندونيسيا مثل السعودية
وقطر والكويت والإمارات العربية المتحدة وعمان.

الشراكة الأكاديمية مع الجامعات في دول الاتحاد
الأوروبي خاصة في بولاندا وباريس.

جامعة وارسو، جامعة لودس، جامعة
كراكو، جامعة نيكولوس كبرنيكوس
تورون في بولاندا.

معهد اللغات والحضارات الشرقية في
باريس

شكرا على اهتمامكم